



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
ОПШТИНСКО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ
РАЈКО ЖИНЗИФОВ

Бр. 02-270/2

29.08 2019 год.

Долно Оризари - Велес

Врз основа на член 108 став 1 алинеја 2 од Законот за основно образование (Сл.весник на РСМ бр 161 од 05.08.2019 година) и член 127 став 2 од Статутот на училиштето училишниот одбор на ООУ „Рајко Жинзифов“ Оризари Велес на седницата одржана на ден 29.08.2019 година ја донесе следната:

О Д Л У К А

За прифаќање на Годишен извештај за работа за учебната 2018/19 год

Чл.1

Училишниот одбор при ООУ „Рајко Жинзифов“ Оризари, Велес донесе Одлука за прифаќање на Годишен извештај за работата на училиштето за учебната 2018/2019 година и предлага Советот на Општина Велес истиот да го усвои.

Чл.2

Оваа Одлука стапува во сила од денот на донесувањето.

Доставено до:

- ООУ „Рајко Жинзифов“ Оризари, Велес
- Советот на Општина Велес
- Архива

29.08.2019 година

Оризари, Велес



Претседател на УО

Кирил Унев



ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ООУ „РАЈКО ЖИНЗИФОВ“ ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА



Оризари - Велес

Август 2019 год

Годишен извештај за учебната 2018/2019 год



Содржина:

1.Вовед	3стр.
2.Лична карта на училиштето	3-7стр.
2.1.Општи податоци за училиштето	
2.2. Структура на училиштето	
2.3.Наставен кадар, степен на образование	
2.4.Ученици и наставен јазик	
3. Мисија и визија	8стр.
4.“Lessons Learned“-Веќе научено /стекнати искуства	9стр.
5. Подрачја на промени приоритети и цели	9стр.
6.Извештај од акциските планови	10-16стр.
7.Евалуација на акциските планови	17-18 стр.
8.Календар за работа	18 стр.
9.Настава	18-20стр.
10.Оценување	20-21стр.
11.Воннаставни активности	22-24стр.



- 12.Поддршка на учениците _____ 25-32стр.
- 13.Грижа за здравјето _____ 33стр.
- 14.Училишна клима и односи во училиштето _____ 33стр.
- 15.Професионален развој на образовниот кадар _____ 34-36стр.
- 16.Вклученост на семејствата во училиштето _____ 36-37стр.
- 17.Комуникација со јавноста _____ 37-38стр.
- 18.Прилози на годишниот извештај



1.Вовед:

Годишниот извештај за работа на ООУ „Рајко Жинзифов“ Оризари, Велес – е изработен согласно Законот за основно образование, Статутот на училиштето како и Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2018/2019 година.

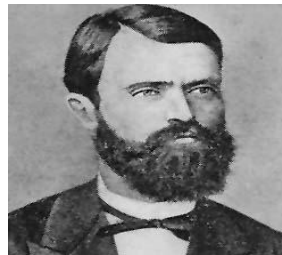
Целта и задачите на годишниот извештај е да се проследат материјално-техничките услови за работа во училиштето, организацијата и начинот на остварување на воспитно-образовната работа во училиштето, формите на наставна и воннаставна активност, грижата за здравјето на учениците, соработката со локалната средина, следењето, вреднувањето и унапредувањето на воспитно-образовната работа во училиштето и успехот на учениците, професионалниот развој на наставниците, работата на ученичките организации, стручните органи и органите на раководење и управување.

Севкупната организациона подготвеност и припременост на училишните објекти беа завршени до почетокот на новата учебна година. Извршени беа сите хигиено – технички подготовки на објектите.

Годишните перспективни и тематските процесни планирања наставниците ги изработија и предадоа навреме а дневните подготовки ги изготвуваат редовно и според дадените упатства на БРО.

Добиени се бесплатните учебниците од МОН за оваа учебна година и во својот континуитет се реализираат подрачјата предвидени по Годишната програма за работа на училиштето по видови на дејности и програмски прилози.

2. Лична карта на училиштето



Училиштето започнува со работа непосредно по ослободувањето, односно од **1945/46** година, како неполно основно училиште од **I-IV** одделение и го добива името на првоборецот **Благој Кирков** роден во **Велес**. Со понатамошниот развој училиштето прераснува во петолетка, па во шестолетка и така опстојува се до **1972** година.

Истата година општинското собрание донесува Одлука училиштето да прерасне во осмолетка **ПОУ „Рајко Жинзифов“** за подоцна да го добие денешното име **ООУ „Рајко Жинзифов“**.

Воспитно-образовната дејност при **ООУ „Рајко Жинзифов“Оризари, Велес** е организирана за учениците од **I- IX** одделение. Наставно-воспитната работа се организира во училишниот објект во **Горно Оризари**. Наставата се изведува на босански наставен јазик .



2.1 Општи податоци за училиштето

Име на училиштето	ООУ „Рајко Жинзифов“
адреса, општина, место	Горно Оризари
телефон	043- 233-074
фах	043-233-074
е-маил	rajkozinzifovveles@yahoo.com
основано од	Општина Велес
Верификација- број на актот	10-1408/3
Година на верификација	17.05.1995 год.
Јазик на кој се изведува наставата	Босански
Година на изградба	2008год.
Тип на градба	Тврда градба
Површена на објектот	1410 m ²
Површина на училшниот двор	349 m ²
Површина на спортски терени и игралишта	1343m ²
Училиштето работи во смена	Една смена
Начин на загревање на училиштето	Сопствено парно греење
Број на одделенија	9 одделенија
Број на паралелки	9
Број на смени	Една смена
Статус на еко-училиште (зелено знаме, сребрено или бронзено ниво)	Четврто зелено знаме
Датум на добиен статус	Април 2014год.

2.1.1.Просторно и материјално технички услови за работа на училиштето

По прашањето на организационата подготвеност и припременост на училшниот објект за почетокот на новата учебна година, извршени се сите хигиено-технички подготовки.

Сите простории се исчистени, извршена е дератизација, дезинфекција и дезинсекција во објектот.



2.1.2 Техничка опрема на училиштето

Материјално технички услови	Во однос на материјално- техничката опрема на почетокот на учебната година од страна на тимот за следење на материјално техничките услови на училиштето е направена проверка на опремата и констатирано е дека може да се користи за употреба и реализација на ИКТ во наставата. Што се однесува до лап-топите наменети за употреба во одделенска настава, констатирано е дека не се многу функционални затоа што се ослабени нивните батерии.
-----------------------------	--

2.2. Структура на училиштето

Членови на училиштен одбор (име и презиме)	Кирил Унев, , Марија Стојановска, Невенка Ѓошева, Хасан Кицара, Елзин Лековиќ, Амела Ајдиновиќ, Митхад Мемииќ, Хусеин Кицара, Роберт Шаќиров
Членови на совет на родители (име и презиме)	Хасан Кицара, Енеса Шабановиќ, Адвија Бајровиќ, Алма Дациќ, Фикрет Кицара, Елведин Лековиќ, Џафер Мухаремовиќ, Фадил Мемииќ, Селвер Чолаковиќ, Мукадеса Цамовиќ
Стручни активи (видови)	Стручен актив на Одделенска настава, Јазична насока, Природно-општествено-математичко-техничка насока, Уметничка насока
Членови на ученичка заедница (број на ученици)	9
Членови на еко-одбор (број)	9



2.3. Наставен кадар

Одд.	вкупно	Етничка и полова структура на учениците									
		Македонци		Албанци		Турци		Роми		Бошњаци	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	28	3	16	/	/	/	/	/	/	5	4
Број на наставен кадар	20	2	15	/	/	/	/	/	/	1	2
Број на стручни соработници	2	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/
Административни работници	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1
Техничка служба	4	/	/	/	/	/	/	/	/	3	1
Директор	1	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/

2.3.1 Степен на образование на вработени

Образование	Број на вработени
Високо образование	17
Виша стручна спрема	7
Средно образование	1
Основно образование	3

2.3.2 Старосна структура на вработени

Години	Број на вработени
20-30	3
31-40	7
41-50	5
51-60	10
61 - пензија	3



2.4.Ученици

Одд.	Бр. на паралелки	Бр. на ученици	Етничка и родова структура на учениците									
			Македонци		Албанци		Бошњаци		Роми		други	
			М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	1	19	/	/	/	/	7	12	/	/	/	/
II	1	22	/	/	/	/	9	13	/	/	/	/
III	1	18	/	/	/	/	7	11	/	/	/	/
IV	1	17	/	/	/	/	7	10	/	/	/	/
V	1	20	/	/	/	/	11	9	/	/	/	/
I - V	5	96	/	/	/	/	41	55	/	/	/	/
VI	1	21	/	/	/	/	11	10	/	/	/	/
VII	1	20	/	/	/	/	11	9	/	/	/	/
VIII	1	11	/	/	/	/	5	6	/	/	/	/
IX	1	19	/	/	/	/	6	13	/	/	/	/
VI-IX	4	71	/	/	/	/	33	38	/	/	/	/
I - IX	9	167	/	/	/	/	74	93	/	/	/	/

- Наставен јазик

	Наставен јазик-македонски	Наставен јазик-албански	Наставен јазик-турски	Наставен јазик-босански
Број на паралелки	/	/	/	9
Број на ученици	/	/	/	167
Број на наставници	/	/	/	20



3. Мисија и Визија на училиштето.

МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Знаењето не подготвува за иднината

1. Преку отворена соработка и комуникација до поголеми успеси;
2. Успешно училиште – здрав темел за среќна иднина;
3. Почитувајте ја вредноста на знаењето;

ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Креативноста, дисциплината, културата и отвореноста за нови идеи се наша традиција

1. Образование кое ќе одговори на животните предизвици;
2. Дисциплина и култура во која се почитуваат етничките разлики;
3. Повисоки интелектуални способности;
4. Градење на здрава и чиста животна средина;

МОТО

Заедно по патот до успехот





4. “Lessons Learned“- Веќе научено/Стеknати искуства

Од реализација на годишната програма за работа на училиштето (учебна 2018/2019 год.) , можат да се истакнат следните поуки:

- ❖ Континуирано одржување на хигиената во училиштето (училниците, тоалетите, училишниот двор и ходниците) се услов за здрав живот;
- ❖ Соработката со родителите води кон подобар резултат за успехот на учениците;
- ❖ Успешната работа на психолошко-педагошката служба води кон подобри резултати кај учениците;
- ❖ Посетата на семинари и советувања од страна на наставниците дава добри резултати во модернизација и усовршување на наставата;
- ❖ Вклученоста и изработката на проекти води кон добри резултати (Еко-училиште , Еко пакет, Македонија без отпад, , МИМО проектот, Растеме заедно, Заедничка грижа и правилно насочување на учениците, Најбезбедно и најчисто училиште; Рано изучување на германскиот јазик; Со читање до лидерство; Професионален и кариерен развој на наставниците, Проект за Антикорупција и др);
- ❖ Учество на учениците и наставниците во хуманитарни акции води кон подигнување на свеста;
- ❖ Организирањето на наставата, планирањето и подготовката, следењето и оценувањето на учениците, изборот на форми и методи од страна на наставниците води кон унапредување и надоградување на наставниците;
- ❖ Уредувањето на кабинети, училишни работилници, игралишта, училишен двор и слично е чекор кон правење на училишната средина на пријатно место за работа, учење и престој;
- ❖ Водењето (изведувањето)излети, екскурзии, натпревари, настава во природа и друго поттикнува јакнење на духот и телото кај наставниците / учениците;
- ❖ Изготвувањето на извештаите по класификациони периоди за успехот и поведението на учениците е показател за континуирано следење на постигањата и успехот на учениците.

5. Подрачја на промени, приоритети и цели

Подрачја на промени	Приоритети	Цели
Постигања на учениците	Подобрување на постигањата и зголемување на редовноста на учениците	Да се откријат и отстранат причините за поголемиот број на изостаноци и намалениот успех кај одредени ученици
Наставни планови и програми	Континуирано стручно усовршување на кадарот и несебична соработка преку споделување на искуства	Континуирана модернизација и усовршување на наставата преку вклучување на новитетите непосредно добиени од семинарите и обуките
	Целосно оспособување на компјутерската технологија и нејзина примена	Развивање на систем за зачувување на компјутерската технологија; Прилагодување на наставните планирања во поглед на технологијата;
Ресурси	Изградба на спортска сала	Изработка на проект; Аплицирање на проектот; Изградба на спортска сала, наменета, како за одржување на часовите по ФЗО, така и за одржување на сите празнувања и манифестации



6.Извештај од акциските планови

Извештај од реализација на активности од Развојна цел 1

Одговорен наставник: Снежана Стојанова Членови:Благица Брдароска-Амра Хоџиќ; Невенка Ѓошева

ЦЕЛ 1				
Подобрување на постигањата и зголемување на редовноста на учениците				
	Содржина на задачата	Реализација	Носител	Критериум на успешност
ЗАД. 1.1.	<i>Да се изготват стратегии за следење и унапредување на постигањата на учениците</i>	септември-декември;		
АКТ 1.1.1	<i>Прибирање на информации за постигањата на учениците од различен пол, етничка припадност и јазик на настава.</i> (Училишни програми и извештаи, самоевалуација, записници од стручни органи на училиштето, училишен одбор, совет на родители, извештаи од стручната служба, споредбени прегледи од резултатите од оценувањето, анализи на успехот)	септември-декември;	Тим наставници од одделенска и предметна настава и педагогот во зависност од потребата;	Анализи , дискусии
	-неделно следење на бројната состојба на изостаноците, -месечно следење на бројната состојба на учениците, -извештај од одделенските наставници за бројната состојба на изостаноците (оправдани и неоправдани) во првиот класификационен период	Септември-Јуни	Сите одделенски наставници, директор, и педагошко психолошката служба	90%
АКТ 1.1.2	<i>Спроведување на интервјуа со наставниците, родителите и учениците.</i>	септември-декември јануари-јуни	Тим наставници од одделенска и предметна настава и педагогот во зависност од потребата	
ЗАД. 2.1.	Идентификување на надарените ученици и учениците кои имаат потешкотии во учењето.	октомври-декември	Тим наставници од одделенска и предметна настава и Тимот за инклузивно образование;	Разговори листи на проценки
	Избор на ученици кои учествуваат на натпревари и на воннаставни активности	октомври-декември	Тим наставници од одделенска и предметна настава	Разговори листи на проценки
АКТ. 2.1.1	Подобрување на системите за идентификација на талантираните на ученици и и учениците кои се соочуваат со проблеми во учењето.	октомври-ноември	Тим наставници од одделенска и предметна настава;	Разговори



АКТ. 2.1.2	Имплементација на системите за идентификација на талентираните ученици и учениците кои се соочуваат со проблеми во учењето.	октомври-ноември	Тим наставници од одделенска и предметна настава ;	Анализи, разговори
---------------	---	------------------	--	--------------------

Извештај од реализација на активности од Развојна цел 2

Одговорен наставник: Борка Тоцинова Членови: Елена Трајкова; Суљо Фиуљанин;

Приоритет	Целосно обновување на компјутерската технологија со која располага училиштето и нејзина поголема примена во наставата				
ЦЕЛ 1	Прилагодување на наставните планирања во поглед на примената на компјутерската технологија				
	Содржина на задачата	Реализација	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Критеријум на успешност - вреднување
ЗАДАЧА 1.1.	Изготвување на индивидуален план за примена на ИКТ во наставата од страна на секој наставник	Август /Септември	Стручна служба, тим од наставници, сите наставници	Планирања	90%
АКТ 1.1.1	Составување на тим за спроведување на активностите поврзани со примената на ИКТ во наставата	Август	Стручна служба, тим од наставници	Разговори,	
АКТ. 1.1.2	Изготвување на индивидуални планирања за примена на ИКТ во наставата	Август / Септември	Сите наставници	Изработени планови	
АКТ.1.1.3	Проверка и систематизација на изготвените индивидуални планирања за примена на ИКТ во наставата	Септември / Октомври	Тим од наставници, стручна служба	Анализи, дискусии	
	Анализа и систематизација на годишните и тематските планирања на сите наставници	Септември	Тим од наставници, стручна служба	Анализи	



ЗАДАЧА 2.1	Изготвување на нагледни часови со примена на ИКТ со цел надоградување и размена на искуствата	Октомври - Јуни		Планови за изготвување на нагледни часови со нагледни средства	
АКТ 2.1.1	Планирање и реализирање на нагледни часови со примена на ИКТ	Октомври Јуни	Сите наставници	реализација	

Извештај од реализација на активности од Развојна цел 3

Изградба на спортска сала

Одговорен наставник:Тања Николова (Членови:Есма Калач, Катерина Петрова)

Изградба на спортска сала

Активност	Временска реализација	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Одговорно лице
Составувањена тим за изработка на проектот	Континуирано	Наставници, ученици	Разговори		90%	Координатор на проектот, директорот
Стапување во контакт со можни изведувачи на проектот	Континуирано	Наставници, ученици и	Разговори		90%	Координатор на проектот, директорот
Аплицирање со проектот	Тековно	Наставници, ученици	Разговори, Презентации		90%	Координатор на проектот, директорот
<i>Изнаоѓање на финансиски средства за изградба на спортска сала</i>	Континуирано	Наставници, ученици	Разговори		90%	Координатор на проектот, директорот
Изведба на проектот	Континуирано	Наставници, ученици	Разговори		90%	Координатор на проектот, директорот



Извештај од реализација на активности од Развојна цел 4

Одговорен наставник: Менка Андреева Членови: Орданка Петкоска; Кирил Унев

Приоритет	Континуирано стручно доусовршување на кадарот и несебична соработка преку споделување на искуства			
ЦЕЛ 1	Вклученост на цел наставен кадар во стручното доусвршување			
	Содржина на задачата	Време на Реализација	Носител	Критериум на успешност - вреднување
ЗАДАЧА 1.1	Посета и реализација на нагледни часови	Август - Јуни	Стручна служба, класни и одделенски раководители	
	Нагледен час по предметот Математика со учениците од второ одделение	19.10.2018год	Весна Јанковска	
	Нагледен час по предметот Германски јазик	Октомври	Тања Николова	
	Нагледен час по предметот Географија	Февруари	Катерина Петрова	
	Нагледен час по предметот Природни науки	Март	Анита Коцевска	
	Нагледен час по ФЗО	Април	Игор Николов, Зилха Биберовиќ	
АКТ 1.1.1	Подготовка на план за планирани часови по одделенија и предмети	Август/ Септември	Сите наставници	
АКТ. 1.1.2	Реализација на часови со примена на ИКТ, еколошка едукација, содржини од зелен пакет јуниор	Септември/ Јуни	Сите наставници и стручна служба	
АКТ.1.1.3	Одржување на состаноци преку сите стручни активи,за анализа и насоки по одржаните часови	Септември/ Јуни	Сите наставници и стручна служба	
ЗАДАЧА 1.2	Презентации на теми од стручна литература	Август /јуни	Директор, стручна служба и наставници	
	Презентација на тема со наслов „Биоенергија“	Октомври	Есма Калач Стручен актив	
АКТ 2.1.1	Подготовка на план за теми според потребите на наставниот кадар и образовните трендови	Август/ Септември	стручна служба директор,наставници	
АКТ. 2.1.2	Поттикнување и насочување за правилна употреба на ИКТ во изнаоѓањето стручна литература	Август/ Септември	Стручно лице во соработка со сите наставници и стручна служба	



ЗАДАЧА 1.3	Учество во проекти	во текот на учебната година кога ќе има потреба	Стручна служба, наставници,	
	Изработка на апликација за проект и добиен грант од 4000 USD од фондацијата Отворено општество на тема Растеме заедно	12.2018-04.2019год	Орданка Петкоска Тим за проектот	
	Изработка на апликација за проект и добиен грант од 30 000 ден од МОН и МЦГО- реализација на воннаставни активности	12.2018-02.2019год	Менка Андреева, Анита Коцевска Васил Гаврилов Тимот на МИМО	
	Изработка на апликација за проект и добиен грант од 30 000 ден од МОН- реализација на спортски активности	12.2018-05.2019год	Весна Јанковска Невенка Ѓошева Тим на МИО	
	Изработка на апликација за зелено знаме од МОН и ОХО-добиено 4 зелено знаме	Учебна 2018/2019год	Анита Коцевска	
ЗАДАЧА 1.3.	Учество на обуки	во текот на учебната година кога ќе има потреба	Стручна служба, наставници,	
	Обука по Германски јазик организирана од Гете институтот реализирана во Германија	03-16.09.2018год	Тања Николова	
	Обука за инклузивно образование за деца со посебни потреби организирана од Ресурсен центар на родители	08.10.2018 год	Марија Стојановска, Тоше Лучков, Менка Андреева	
	Обука за Босански јазик организирана од Управата на јазиците МОН	06.11.2018 год	Директор, Зилха Биберовиќ, Есма Калач, Снежана Стојанова, Менка Андреева,	
	Средба со преставници од Отворено општество за грант проектот „Растеме заедно“	07.11.2018 год	Директор, Орданка Петкоска, Невенка Ѓошева, Марија Стојановска, Аземина Кицара	
	Средба со преставници од МЦГО за апликација за воннаставни активности грант проект на МИО	12.11.2018 год	Директор, Менка Андреева, Весна Јанковска	
	Семинар по Математика „Употерба на збирки од прво до деветто одд	15.11.2018 год	Драгица Најдова, Невенка Ѓошева	
	Учество на форумска сесија на тема „Одлучи сам за твојата околина“ организирана од Општина Велес	22.11; 28.11; 06.12 и 17. 12.2018 год	Марија Стојановска, Тоше Лучков, Весна Јанковска	



„Рајко Жинзифов“Оризари,Велес



Учество на Тркалезна маса на тема „Насилен тероризам“и екстремизаморганизирана од Национален комитет на влада на РМ и ОБСЕ	28.11.2018 год	Директор Рамо Биберовиќ	
Семинар за предметот Граѓанско образование	02,03,04.12.2018 год.	Македонка Арсовска	
Семинар по предметот Географија	12.12.2018 год.	Директор Рамо Биберовиќ	
Обука за добивање на насоки за реализација на активностите од грант проектот МИМО	25.01.2019год	Весна Јанковска Менка Андреева	
Семинар за предметот Хемија	23.02.2019год	Анита Коцевска	
Учество на Форумска сесија организирана од Вардарскиот плански регион	15.02. 2019год 25.02.2019год	Тоше Лучков	
Работилница на тема „Велес паметен град“	01.03.2019год	Марија Стојановска	
Работилница за добивање на насоки за собирање на Пет амбалажа организирана од Вила зора и отпад Павор	15.03.2019год	Анита Коцевска Катерина петрова	
Семинар по предметот Граѓанско образование организирано од МОН и БРО	20.03.2019год.	Македонка Арсовска	
Семинар по предметот Англиски јазик	12.04.2019год.	Благица Брдароска Елена Трајкова	
Учество на семинар организиран од ГЕТЕ Институт Скопје на тема „Романот за деца Момо од Михаил Енде во наставата по германски јазик“	03,04.05.2019год.	Тања Николова	
Семинар на тема“ Читањето е супер моќ“ организирано од МОН Филозофски факултет и Арс Ламина	27.05.2019год.	Рамо Биберовиќ, Зилха Биберовиќ, Марија Стојановска, Менка Андреева	
Семинар по предметот Граѓанско образование организирано од МОН и БРО	28.05.2019год.	Македонка Арсовска Марија Стојановска	
Обука за образовен додаток организирана од Министерството за труд и социјала	30.05.2019год.	Марија Стојановска Аземина Кицара	
Обука за програмата по предметот Граѓанско образование за учениците од 9 одд	20.06.2019год	Македонка Арсовска	



„Рајко Жинзифов“Оризари,Велес



	Семинар за предметот Босански јазик	21.06.2019год.	Весна Ј, Невенка Ѓ, Орданка П, Зилха Б, Рамо Б, Менка А.Јасмина М.	
	Обука на тема „Квалитетна педагошка пракса во 21 век“ организирана од МОН	24-27.06.2019год	Весна Ј, Невенка Ѓ, Орданка П, Зилха Б, Суљо Ф, Јасмина М, Пандорка Б.	
	Обука на тема „Со читање и пишување до критичко мислење“ организирана од МОН и отворено општество	24-27.06.2019год	Рамо Биберовиќ, Трајче Максимов	
	Форумска сесија за начинот на изработка на проект на тема Велес без бариери организирана од општина Велес	25.06.2019год	Марија Стојановска, Тоше Лучков	
	Обука на тема образование за социјална правда организирана од МОН и отворено општество	18-21.08.2019год	Весна Ј, Невенка Ѓ, Орданка П, Рамо Б, Менка А.Јасмина М,Пандорка Б, Суљо Ф,Катерина П, Македонка А, Благица Б, Драгица Н, Снежана с, Есма К,	
АКТ 3.1.1	Апликации за семинари и обуки на теми значајни за стручното доусовршување на кадарот	во текот на цела учебна година кога ќе има потреба	Стручна служба, наставници, директор	
АКТ. 3.1.2	Одржување на работилница и дисеминации од посетени обуки	во текот на цела учебна година кога ќе има потреба	Стручна служба, наставници, директор	
ЦЕЛ. 2	Поголема активност и насочување на наставниците почетници	Август - Јуни	Стручна служба, класни и одделенски раководители, ученици	
3.2.1	Изготвување на план за работа идентификување на потребите	Август - септември	Директор, наставници, стручна служба	
АКТ	Одредување ментори и изготвување програми	Август - Декември	Наставници	



7. Евалуација на акциските планови

Приоритет	Критериуми за успех	Инструменти	Индикатор за успешност	Одговорен за следење
Подобрување на постигањата и зголемување на редовноста на учениците	- Подобен успехот на учениците - Намален број на изстаноци и зголемена редовност на часовите	- Записници - Извештаи - Анализи	- Реализација на поголем број на работилници од страна на педагошко-психолошката служба, поголем број на разговори со учениците	- Директор - Наставници - Одделенски раководители - Родители - Педагог - Психолог
Континуирано стручно доусовршување на кадарот и несебична соработка преку споделување на искуства Целосно оспособување на компјутерската технологија и нејзина примена	Успешна реализација на обуки за наставниот кадар - Успешна примена на знаењата од обуките во наставата -Развивање на систем за зачувување на компјутерската технологија; -Прилагодување на наставните планирања во поглед на технологијата	- Извештаи - Анализи Евалуациски листи - Скали на процена - Прашалници - Анкети	- Поголем број на обуки; - Поголем број на реализирани часови со примена на знаењата од обуките - Ангажирање на надворешен администратор за проверка на техничката опрема	- Директор - Психолог - Секретар - Наставници - Ученици
Изградба на спортска сала	- Проект за изградба на спортска сала, аплицирање и успешно спроведување	- Извештаи - Фотографии - Записници - Прашалници - Анкети	Добро изработен проект, Разговори со поголем број на донатори ;	- Директор - Психолог - Педагог - Секретар - Наставници - координатор на проектот



7.1.Повратна информација

По секоја спроведена задача од акцискиот план одговорното лице поднесува извештај со повратна информација за постигнатите резултати.

7.2.Следење и евалуација на планот на активностите од еколошката програма

Во текот на учебната година континуирано беа успешно следени и еколошките активности од страна на координаторот на програмата и членовите на еко одборот.

8.Календар за работа

Наставата во учебната 2018/2019 година се реализираше според календарот за работа донесен од Министерот за образование за тековната учебна година без никакви отстапки и недостаток на наставни денови. Првото полугодие од учебната 2018/2019 год. започна на 03.09.2018 год. со свечениот прием на првачињата , а заврши на 31.12.2018 год. согласно со календарот за организација на работата во учебната 2018/2019 год.

Во првото полугодие реализирани се 84 работни наставни дена. Второто полугодие започна на 23.01.2019 год. а заврши на 10.06.2019 год. согласно со календарот за организација на работата во учебната 2018/2019 год. Во второто полугодие реализирани се 96 работни наставни дена или вкупно 180 работни наставни дена во текот на учебната 2018/2019 година.

9. Настава

Наставата во училиштето се реализираше во:

5 чисти паралелки – одделенска настава – Горно Оризари;

4 чисти паралелки – предметна настава – Горно Оризари;

Наставата што се остварува во основното училиште е утврдена со Наставниот план и Наставната програма, според Законот за основно образование како што се:

- ✓ Задолжителни предмети за учениците од I – IX одделение;
- ✓ Изборни предмети за учениците од IV– IX одделение;
- ✓ Дополнителна настава за учениците од II – IX одделение;
- ✓ Додатна настава за учениците од II –IX одделение;
- ✓ Продолжен престој за учениците од I до III одделение;



Организација на задолжителната настава

По прашање на реализацијата на воспитно-образовните содржини нема отстапувања од предвиденото годишно, глобално и тематско планирање и сите предвидени содржини се реализирани. Наставата се реализира на босански и македонски јазик според концепцијата за деветгодишно образование. Наставниците на време ги извршија подготовките за учебната година, изготвувајќи ги своите годишни и тематски планирања, програма за додатна и дополнителна настава како и развојните процесни планирања, согласно барањата на МОН и БРО и навремено се доставени до Стручната служба и Директорот.

Во текот на оваа учебна година воспитно-образовната дејност се реализираше според наставните планови и програми.

Наставата се реализира во една смена. Како прв странски јазик се изучува англискиот јазик а како втор германскиот кој истиот е проект (Рано изучување на Германскиот јазик) во одделенската настава.

ЛИСТА НА РАКОВОДИТЕЛИ НА ПАРАЛЕЛКИ

Ред. бр.	Презиме и име на наставникот	Одделенски раководител	Училишен објект
1.	Јасмина Мишевска	I одделени	Оризари
2.	Весна Јанковска	II одделение	Оризари
3.	Орданка Петкоска	III одделение	Оризари
4.	Зилха Биберовиќ	IV одделение	Оризари
5.	Борка Тоцинова	V одделение	Оризари
6.	Снежана Стојанова	VI одделение	Оризари
7.	Есма Калач	VII одделение	Оризари
8.	Анита Коцевска	VIII одделение	Оризари
9.	Менка Андреева	IX одделение	Оризари
10.	Пандорка Босилкова	Продолжен П.	Оризари
11.	Суљо Фиуљанин	Продолжен П.	Оризари
12.	Невенка Гошева	Продолжен П.	Оризари

Продолжениот престој се спроведуваше по реализацијата на редовната настава за учениците од I-III одделение. Активности кои се реализираа во текот на Продолжениот престој се следните:

- пишување на домашни задачи;
- учење на наставниот материјал;
- учество во културно - уметнички програми;
- воннаставни ученички активности;
- други активности (компјутери, англиски јазик, прошетки, посети и сл.).



Покрај предметите од редовната настава во училиштето се реализираа и изборни предмети по одделенија.

Изборни предмети за учебната 2018/2019 година	
IV одд -Творештво	V одд -Творештво
VI одд - Етика на религии	VII одд –Вештини за живеење
VIII одд – Вештини за живеење	IX одд -Нашата татковина

Додатна настава и Дополнителна настава се реализираат за учениците по еден час неделно.

Дополнителната настава се организираше за учениците кои имаа потешкотии во учењето и заостануваа по одделни наставни предмети или од оправдани причини подолго време отсутнуваа од редовната настава. А додатна настава се реализираше со учениците кои постигнуваа посебни резултати за определени научни и наставни дисциплини и напредуваа во рамките на задолжителната настава.

Употреба на ИКТ во наставата

Во текот на учебната година редовно се применуваше ИКТ во наставата која допринесе подобрување на квалитетот на истата.

10. Оценување

Оценувањето на учениците се вршеше според критериуми и стандарди утврдени од Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието. Критериумите за оценување на постигањата на учениците се темелаа на стандардите за оценување и Блумовата таксономија.

- Постигањата на учениците во училиштето се оценуваа описно и бројчано. Во текот на оваа учебна година учениците од првиот период (I - III одд.) се оценуваа описно, во вториот период (IV – VI одд.) оценувањето за време на првиот и третиот класификационен период се оценуваше описно а за време на полугодieto и за крајот на учебната година се оценуваа бројчано, а во третиот период (VII – IX одд.) постигањата на учениците по задолжителните и изборните предмети се оценуваа бројчано со оценки од (1) до (5).

Оценувањето како дел од наставата се изведуваше:

- На почетокот на наставата -за да се утврдат предзнаењата на учениците -за да се планира наставата - за да се утврдат интересите, мотивацијата на учениците;



- Во текот на наставата - за да се следи како ученикот учи и напредува во учењето - за да се информираат родителите за напредокот
- за да се поттикнува ученикот подобро да учи - за да се приспособи поучувањето на учениците и;

- По завршување на наставата - за да се утврди што ученикот научил - за да се информираат сите заинтересирани за постигањата на ученикот - за да се процени ефикасноста на наставата.

Без проверување и оценување не е можно успешно остварување на воспитно-образовната работа во училиштето. Во нив постојано се врши проверување и оценување на постигањата и развојот на учениците.

Со проверување и оценување се следат:

- ❖ Постигнатите резултати во воспитно-образовните содржини;
- ❖ Работните навики, степенот на заинтересираноста и ангажираноста во учењето;
- ❖ Степенот на надареноста и ангажираноста во учењето;
- ❖ Степенот на надареност на ученикот за определена воспитно-образовна област;
- ❖ Односот кон воспитно-образовните активности;
- ❖ Практичната оспособеност за живот и друго;

Проверувањето на учениците најчесто е во вид на:

- ❖ Одговор на задачите, кој ги решаваат писмено или усно, со цел да покажат што знаат;
- ❖ Прашањата и задачите најчесто се во говорна форма;
- ❖ Одговорот може да биде искажан усно или писмено;
- ❖ За дадените одговори наставникот прибира одредени податоци, белешки, оцени и мислења;
- ❖ Одговорот се проверува и преку следење на однесувањето на учениците во одредени ситуации;
- ❖ Тестови на знаења изготвени од наставникот;
- ❖ Контролни писмени работи;
- ❖ Решавање на задачи од списанија (нумерус) и други;

Според начинот на кој се изведуваат проверувањата можат да бидат:

- ❖ **Усно проверување** (постапка на непосредна усна комуникација на наставникот и учениците која може да се одвива во повеќе форми);
- ❖ **Писмено проверување** (писмени работи, тестови на знаења, контролни задачи, задачи по нивоа на тежина, решавање на задачи од работните листови и друго);



11. Воннаставни активности

11.1 Училиштен спорт

Во текот на учебната година училиштето активно учествуваше на училишните активности и активности со другите општински училишта. Планот и програмата на училишниот спорт се реализираше во согласност на Законот за основно образование и во согласност на Програмата на општинскиот училишен спорт.

11.2 Слободни ученички активности

Со цел да се поттикне и негува љубопитноста и креативноста кај учениците, да се негува доследноста и истрајноста во извршување на задачите, да се развиваат мотивите и условите за афирмирање на личноста на ученикот, како и да се создаваат навики за правилно користење на слободното време и во текот на оваа учебна година во училиштето успешно се организираа и спроведоа слободни активности за учениците од одделенска и предметна настава а за тоа покажуваат и солидните резултати постигнати на натпреварите и учествата на конкурси.

11.3 Проектни активности:

Во текот на оваа учебна година успешно се реализираа проектните активности. Карактеристични се МИМО проектот со одговорен наставник Весна Јанковска наставник Зилха Биберовиќ, педагогот Марија Стојановска и директорот Рамо Биберовиќ, ЕКО- училиште и одговорен наставник Анита Коцевска, Проектот „Растеме заедно“ одговорен наставник Орданка Петкоска, „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците“ и одговорна наставник Марија Стојановска; „Рано изучување на германскиот јазик“ одговорен наставник Тања Николова, Најбезбедно и најчисто училиште одговорни стручната служба на училиштето, Проектот за Антикорупција одговорен наставник Македонка Арсовска итн. Извештајот од реализацијата на програмата на овие проектни активности се приложени во прилозите на годишниот извештај на училиштето.

11.4 Еко патроли

Координаторот на еко училиште Анита Коцевска заедно со учениците во текот на оваа учебна година се грижеа околу проблемите од делот на одржувањето на чистотата и зеленилото во нашето училиште.

Еко – патролите се формираа од ученици кои се дел од еко -училиште . Секоја еко – патрола составена од по четири ученика за време на одморите и во текот на училишниот ден патролираа во училишниот двор и во училиштето (холот, училниците и тоалетите), и водеа грижа за одржување на хигиената се со цел да се задржи и зачува здравата и чистата околина.



11.5.Извештај за реализирани ученички натпревари

Ред. бр	Учество на општински регионални и државни натпревари	По предмети	Освоени места	Носители
	Општински натпревар Млади библиотекари	Босански, Македонски јазик	учество Адиса Авдовиќ учество Џемаил Лековиќ	Катерина Петрова
2.	Општински натпревар Против пожарна заштита	/	3 место Адиса Авдовиќ, Сулејман Дациќ	Анита Коцевска
3.	Натпревар Дабар	Информатика, Работа со компјутери	учество	Есма Калач
4.	Општински натпревар Биологија	Биологија	2 место Адиса Авдовиќ 2 место Нермина Кицара, Амина Богуќанин пофалница	Анита Коцевска
5.	Општински натпревар по Географија	Географија	3 место Силма Бишевац, Сулејман Дациќ	Катерина Петрова
6.	Регионален натпревар по Географија	Географија	учество	Катерина Петрова
7.	Регионален натпревар по Биологија	Биологија	2 место Адиса Авдовиќ	Анита Коцевска
8.	Регионален натпревар по Германски јазик	Германски јазик	учество	Тања Николова
9.	Регионален натпревар по Англиски јазик	Англиски јазик	Нермина Кицара 2 место во осмо одд	БлагицаБрдаровска-Амра Хоќиќ
10.	Државен натпревар по Англиски јазик	Англиски јазик	учество	Благица Брдаровска
11.	Регионален натпревар Македонски јазик за другите националности	Македонски јазик за другите националности	2 место Адиса Авдовиќ 3 место Илхан Мавриќ	Менка Андреева
12.	Општински натпревар Хорски смотри	Музичко образование	3 место	Кирил Унев
13.	Државен натпревар Македонски јазик за другите националности	Македонски јазик за другите националности	1 место Адиса Авдовиќ 1 место Илхан Мавриќ	Менка Андреева



11.6 Извештај за Општествено хуманитарна работа

Производствена и друга општествено корисна работа на учениците

Во овој дел училиштето и учениците ги реализираа следните активности:

- уредување на училишниот двор и училишните простории од учениците и од одделенските раководители со цел да се создадат навики за одржување на хигиената во училиштето и животната средина.
- одржување и негување на зелените површини, со цел да се развие љубов кон природата и природните убавини, да се развие позитивен став и чувство на одговорност кон работата.
- одбележување на еко-недела преку реализација на активности;
- учество во активностите по повод „Ден без автомобили“ ;
- учество во акциите по повод „Светскиот ден на чистењето“.





12.Поддршка на учениците

12.1.Постигнување на учениците

ПРЕГЛЕД

на општиот успех на крајот од учебната 2018/2019 година
од I – V одделение во ООУ „ Рајко Жинзифов“

	Вкупно запишани			Во колку паралелки
	Вкупно	М.	Ж.	
I	19	7	12	1
II	22	9	13	1
III	18	7	11	1
IV	17	7	10	1
V	20	11	9	1
Вкупно од I-V	96	41	55	5

Постигнат општ успех на учениците на крајот од учебната 2018 / 2019 г.

	Вкупно ученици		одлични				мн.добри				добри				доволни				вкупно			
	се	ж	бр.		%		бр.		%		бр.		бр.		бр.		%		бр.		%	
I - V	96	55	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
			7	9	7,3	9,4	2	7	2,1	7,3	5	2	5,2	2,1	4	1	4,2	1,0	18	19	18,7	19,8

Описно оценети				вкупно	
бр.		%		б р.	%
м	ж	м	ж	59	61,5
23	36	24	37,5		



Изостанување на учениците

Оправдани	Неоправдани	Вкупно изостаноци	Вкупно ученици	Просек по ученик
328	17	345	36	3,6

												Неоценети			
Со 1 сл				со 2 сл				со 3 сл				бр .		%	
бр .		%		бр .		%		бр .		%					
м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Ученици по национален состав:

Македонци __Турци__ Албанци__ Срби__
 Бошњаџи__96__Роми__ Власи__ други__

Педагошки мерки

Педагошки мерки	Изречени педагошки мерки
Примерно	96
Добро	/
Незадоволително	/

Изречени педагошки мерки

Среден успех		Среден успех вкупен
м	ж	
3,6	4,2	3,92

Дополнителна			Додатна		
План.	Реализ.	Во %	План.	Реализ.	Во %
144	144	100	144	144	100



ПРЕГЛЕД
на општиот успех на крајот од 2018/2019 година
од VI -IX одделение во ООУ „Рајко Жинзифов“

	Вкупно запишани			Во колку паралелки
	Вкупно	М.	Ж.	
VI	21	11	10	1
VII	20	11	9	1
VIII	11	5	6	1
IX	19	6	13	1
Вкупно	71	33	38	4

Постигнат општ успех на учениците на крајот на учебната 2018 / 2019 г.

	Вкупно ученици		одлични				Мн.добри				добри				доволни				вкупно			
	се	ж	бр.		%		бр.		%		бр.		бр.		бр.		%		бр.		%	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
VI-IX	71	38	4	19	5,6	26,7	8	9	11,3	12,6	12	7	17	9,8	9	3	12,7	4,2	33	38	46,5	53,5

														Неоценети			
Со 1 сл				со 2 сл				со 3 сл									
бр.		%		бр.		%		Бр.		%						бр.	
м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		

Изостанување на учениците

Оправдани	Неоправдани	Вкупно изостаноци	Вкупно ученици	Просек по ученик
1176	422	1598	71	3,8



Педагошки мерки

Изречени педагошки мерки

Примерно	61	Од наставничкиот совет	/
Добро	9	Од директорот	/
Незадоволително	1	Од Одделенски совет	10

Дополнителна			Додатна		
План.	Реализ.	Во %	План.	Реализ.	Во %
144	144	100	144	144	100

Среден успех		Среден успех вкупен
м	ж	
3,2	4,2	3,77

Ученици по национален состав:

Македонци __Турци____Албанци____Срби____

Бошњаци__71____Роми____Власи____други____

ПРЕГЛЕД

на општиот успех на крајот од учебната 2018/2019 година од I – IX одделение

	Вкупно запишани			Во колку паралелки
	Вкупно	М.	Ж.	
I	19	7	12	1
II	22	9	13	1
III	18	7	11	1
IV	17	7	10	1
V	20	11	9	1
VI	21	11	10	1
VII	20	11	9	1
VIII	11	5	6	1
IX	19	6	13	1
Вкупно	167	74	93	9



Постигнат општ успех на учениците 2018 / 2019 г.

I-IX	Вкупно ученици		одлични				Мн.добри				добри				доволни				Вкупно			
	се	ж	бр.		%		бр.		%		бр.		%		бр.		%		бр.		%	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
	167	93	11	28	6,6	16,7	10	16	5,9	9,6	17	9	10,2	5,4	13	4	7,8	2,4	51	57	30,5	34,2

Описно оценети				вкупно	
бр.		%		бр.	%
м	ж	м	ж		
23	36	13,7	21,5	59	35,3

Со 1 слаба оцена				со 2 слаби оцени				со 3 слаби и повеќе				Неоценети			
бр.		%		бр.		%		бр.		%		бр.		%	
м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Дополнителна			Додатна		
План.	Реализ.	Во %	План.	Реализ.	Во %
288	288	100	288	288	100

Изостанување на учениците

Оправдани	Неоправдани	Вкупно изостаноци	Вкупно ученици	Просек по ученик
1504	439	1943	167	11,6



„Рајко Жинзифов“Оризари,Велес



Ученици по национален состав:

Македонци ___Турци___ Албанци___ Срби___
 Бошњаци___167___Роми___ Власи___ други___

Педагошки мерки	Изречени педагошки мерки		
Примерно	157	Од наставничкиот совет	/
Добро	9	Од директорот	/
Незадоволително	1	Од Одделенски совет	10

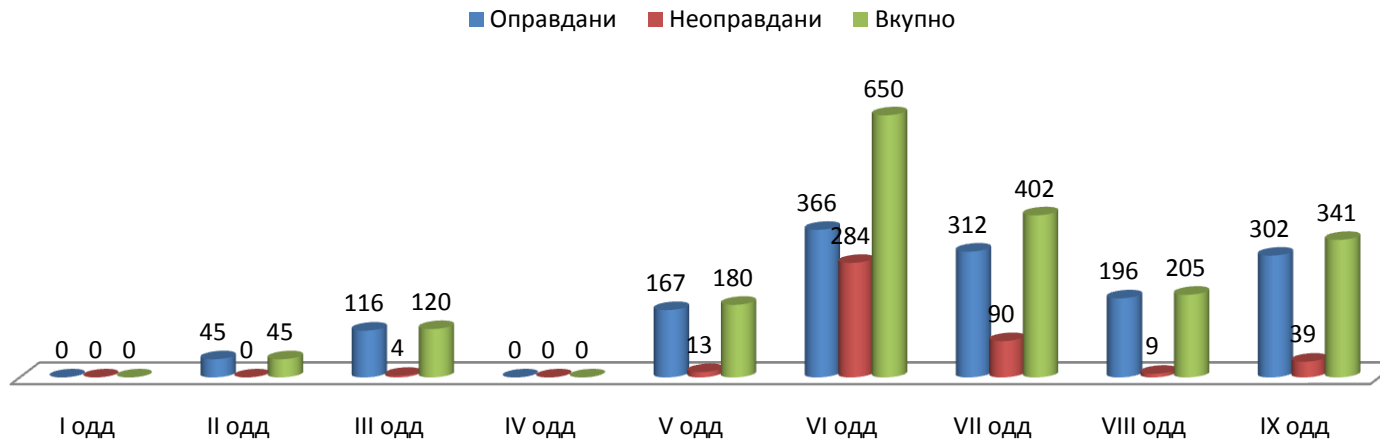
Среден успех		Среден успех вкупен
м	ж	
3,4	4,2	3,8

Вкупно изостаноци од I до IX одделение.

Одделение	Оправдани	Неоправдани	Вкупно изостаноци
I	/	/	/
II	45	/	45
III	116	4	120
IV	/	/	/
V	167	13	180
VI	366	284	650
VII	312	90	402
VIII	196	9	205
IX	302	39	341
Вкупно	1504	439	1943



Изостаноци по одделенија



Во следнава табела е прикажан успехот за претходните две и оваа учебна година и тоа:

Учебна 2016/2017		Учебна 2017/2018		Учебна 2018/2019	
I – V	3,92	I – V	3,84	I – V	3,92
VI – IX	3,71	VI – IX	3,75	VI – IX	3,77
I – IX	3,81	I – IX	3,77	I – IX	3,82



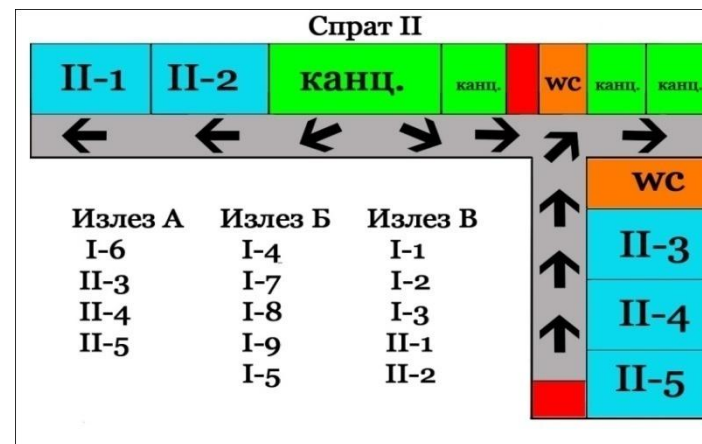
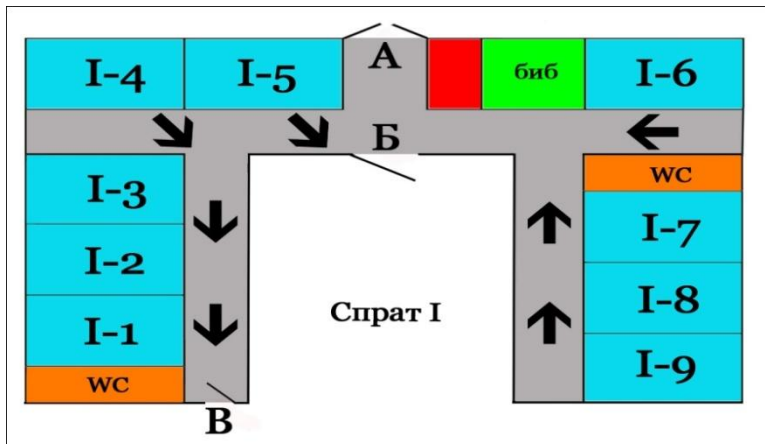
12.2 Превентивни програми

Во текот на учебната година стручните соработници и одделенските раководители континуирано го следеа однесувањето и дисциплината на учениците а врз основа и на програмата за превенција од насилство и асоцијално однесување беа спроведени разговори со учениците за негативните последици од појавата на насилството и девијатното однесување.

12.3 Безбедност во училиштето

Нашето училиште има изготвено план за заштита и спасување од природни непогоди и други несреќи, во кој план се опфатени голем број на мерки за заштита и начини на справување од природни непогоди и други несреќи и има изработено скица на сите простории во училиштето со што полесно ќе се спроведат мерките за заштита и спасување од непогодите и несреќите и за евакуација на вработените и учениците.

План за движење при евакуација



12.4 Позитивно социо-емоционална клима

Во текот на учебната година во нашето училиште педагошко-психолошката служба и одделенските наставници континуирано спроведуваа индивидуални и групни разговори со учениците кои несоодветно се однесуваа за време на часовите но и за време на одморите, се со цел да се подобри социо-емоционалната клима во училиштето. Но посебно преку Советувањето на родители беа спроведени и работилници од страна на психологот наменети за родителите чии што деца имаа поголем број на изостаноци и поголем број на негативни оценки.



13. Грижа за здравјето

Извештај од програмата за грижа за здравјето на учениците за учебната 2018/2019 година

Во текот на оваа учебна година се спроведоа следните активности:

- Редовно одржување на хигиената во училишниот простор и во училишниот двор;
- Редовно одржување на хигиената во училишниот простор и во училишниот двор;
- Систематски прегледи на учениците од трето, петто и седмо одделение;
- Предавање од преставници на стоматолошка здравствена организација наменето за учениците од прво и четврто одделение;
- Предавање и презентации за „Хигиената на забите“ наменето за учениците а спроведено од страна на доктор Снежана Петрова.
- Вакцина за учениците од VIII одд ревакцинација на Дифтерија Тетанус и Детска парализа.
- Стоматолошки прегледи на учениците од четврто одделение;
- Стоматолошки прегледи на учениците од прво и второ одделение;
- Стоматолошки прегледи на учениците од петто, шесто и седмо одделение;
- Собирање на парични средства по повод денот на гладтта;
- Трибина за едукација на тема „ Не ви е потребна лиценца за да спасите нечиј живот“ од страна на Црвениот крст од Велес наменето за учениците од осмо и деветто одделение;
- Вакцина на учениците од прво одд. (мали сипаници, рубела и заразни заушки);

14. Училишна клима и односи во училиштето

Во рамките на нашето училиште уште од самиот почеток на учебната 2018/2019 година се направија подготовки и средување на просториите во училиштето од страна на сите вработени. Наставниците заедно со учениците допринесоа за естетското и функционалното уредување на училиштето со свои изработки, проекти. Во училиштето се организираа разновидни настани и манифестации и истите се претставија на големи паноа со слики и изработки од учениците и наставниците каде ги има насекаде низ училиштето.

Се изработија кодекси за однесувањето и се поставија на видно место во просториите на училиштето. Исто така се определија и дежурни наставници кои се грижеа за дисциплината и однесувањето на учениците. Еко кодексот и кодексите на однесување се приложени во прилозите на годишниот извештај.



15.Професионален развој на образовниот кадар во учебната 2018/2019 година

Училиштето како целина постојано следи и прави проценки на сработеното како и на тоа што треба да се сработи во иднина за да се подобри неговото целосно функционирање. Па така во текот на оваа учебна 2018/2019 год. целокупниот образовен кадар континуирано продолжи да се надградува и да ги проширува своите граници на знаење од својата област. Врз основа на тоа оваа учебна година континуирано се надградуваше професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар преку следниве обуки и семинари:

Реден број	Обука-семинари	Датум на реализација	Наставник-носител
1.	Обука по Германски јазик организирана од Гете институтот реализирана во Германија	03-16.09.2018год	Тања Николова
2.	Обука за инклузивно образование за деца со посебни потреби организирана од Ресурсен центар на родители	08.10.2018 год	Марија Стојановска, Тоше Лучков, Менка Андреева
3.	Обука за Босански јазик организирана од Управата на јазиците МОН	06.11.2018 год	Директор, Зилха Биберовиќ, Есма Калач,Снежана Стојанова, Менка Андрева,
4.	Средба со преставници од Отворено општество за грант проектот „Растеме заедно“	07.11.2018 год	Директор, Орданка Петкоска, Невенка Ѓошева, Марија Стојановска, Аземина Кицара
5.	Средба со преставници од МЦГО за апликација за воннаставни активности грант проект на МИО	12.11.2018 год	Директор, Менка Андреева, Весна Јанковска
6.	Семинар по Математика „Употерба на збирки од прво до деветто одд	15.11.2018 год	Драгица Најдова, Невенка Ѓошева
7.	Учество на форумска сесија на тема „Одлучи сам за твојата околина“ организирана од Општина Велес	22.11; 28.11; 06.12 и 17. 12. 2018 год	Марија Стојановска, Тоше Лучков, Весна Јанковска
8.	Учество на Тркалезна маса на тема „Насилен тероризам“и екстремизаморганизирана од Национален комитет на влада на РМ и ОБСЕ	28.11.2018 год	Директор Рамо Биберовиќ
9.	Семинар за предметот Граѓанско образование	02,03,04.12.2018 год.	Македонка Арсовска



10.	Семинар по предметот Географија	12.12.2018 год.	Директор Рамо Биберовиќ
11.	Обука за добивање на насоки за реализација на активностите од грант проектот МИМО	25.01.2019год	Весна Јанковска, Менка Андреева
12.	Семинар за предметот Хемија	23.02.2019год	Анита Коцевска
13.	Учество на Форумска сесија организирана од Вардарскиот плански регион	15.02. 2019год 25.02.2019год	Тоше Лучков
14.	Работилница на тема „Велес паметен град“	01.03.2019год	Марија Стојановска
15.	Работилница за добивање на насоки за собирање на Пет амбалажа организирана од Вила зора и отпад Павор	15.03.2019год	Анита Коцевска Катерина петрова
16.	Семинар по предметот Граѓанско образование организирано од МОН и БРО	20.03.2019год.	Македонка Арсовска
17.	Семинар по предметот Англиски јазик	12.04.2019год.	Благица Брдароска ,Елена Трајкова
18.	Учество на семинар организиран од ГЕТЕ Институт Скопје на тема „Романот за деца Момо од Михаил Енде во наставата по германски јазик“	03,04.05.2019год.	Тања Николова
19.	Семинар на тема“ Читањето е супер моќ“ организирано од МОН Филозофски факултет и Арс Ламина	27.05.2019год.	Рамо Биберовиќ, Зилха Биберовиќ, Марија Стојановска, Менка Андреева
20.	Семинар по предметот Граѓанско образование организирано од МОН и БРО	28.05.2019год.	Македонка Арсовска Марија Стојановска
21.	Обука за образовен додаток организирана од Министерството за труд и социјала	30.05.2019год.	Марија Стојановска Аземина Кицара
22.	Обука за програмата по предметот Граѓанско образование за учениците од 9 одд	20.06.2019год	Македонка Арсовска
23.	Семинар за предметот Босански јазик организиран од управата на јазичитр од МОН	21.06.2019год.	Весна Ј, Невенка Ѓ, Орданка П, Зилха Б, Рамо Б, Менка А.Јасмина М.



24.	Форумска сесија за начинот на изработка на проект на тема Велес без бариери организирана од општина Велес	25.06.2019год	Марија Стојановска, Тоше Лучков
25.	Обука на тема „Квалитетна педагошка пракса во 21 век“ организирана од МОН	24-27.06.2019год	Весна Ј, Невенка Ѓ, Орданка П, Зилха Б, Суљо Ф, Јасмина М, Пандорка Б.
26.	Обука на тема „Со читање и пишување до критичко мислење“ организирана од МОН	24-27.06.2019год	Рамо Б, Трајче М, Менка А, Благица Б.
27.	Обука на тема образование за социјална правда организирана од МОН и отворено општество	18-21.08.2019год	Весна Ј, Невенка Ѓ, Орданка П, Рамо Б, Менка А, Јасмина М, Пандорка Б, Суљо Ф, Катерина П, Македонка А, Благица Б, Драгица Н, Снежана с, Есма К,

16. Вклученост на семејствата во училиштето

16.1. Во животот и работата на училиштето

Во текот на учебната година соработката со родителите на учениците беше на добро ниво. Учество земаа во поголем број на активности и работилници кои се реализираа во текот на учебната година. Во рамките на секое училиште пак и во нашето големо значење имаат и родителите. Затоа постои и Советот на родители кој своите дејности ги реализираше според претходно планирана програма каде се застапени мислењата и ставовите на родителите за промена или иновација во училишниот систем и наставата. Извештајот за Советот на родители е приложен во прилозите на годишниот извештај.

16.2. Во процесот на учењето

Советот на родители и во текот на оваа учебна година беше активно вклучен во планирањето на процесот на учење така што тие даваа свои мислења и сугестии за наставниот процес и за успехот на учениците.

16.3. Во активностите во училиштето

Како и во изминатите години така и во оваа учебна година родителите активно се вклучија во активностите кои се реализираа во училиштето и во наставните и воннаставните активности. Учествуваа на приредбите, на различни манифестации организирани од училиштето и општината, присуствуваа на заеднички организирани посети на одредени институции како дел од редовната настава и воннаставните активности, учествуваа во подготовка на храна наменета за хуманитарни цели, учествуваа и во работилници заедно со нивните деца, во реализација на проектните активности итн.



16.4. Во донесување одлуки

Родителите преку Советот на родители се вклучени во донесување на одлуки кои се значајни за развојот на наставниот процес и училиштето.

16.5.Едукација на семејството

За оваа учебна година од страна на стручната служба се организираа и едукативни работилници наменети за родителите се со цел подобро да се запознаат со програмата на училишниот систем но и за зголемена вклученост на родителите во наставните активности. Учество во работата на Советот на родители по прашања поврзани со наставата, учениците и севкупното работење; Од страна на педагогот во текот на учебната година беа спроведени едукативни работилници наменети за родителите поврзани со наставата на тема:

„Вие вашето дете и домашните задачи“ „Недисциплината и нередовноста на учениците во наставата “.

17.Комуникација со јавноста

17.1. Локална заедница

Во текот на учебната година училиштето воспостави секаков вид на комуникација и врска со локалната заедница преку која добива информација за тековните активности. Училиштето тековно и навремено пред локалната заедница ги преставуваше своите идеи, извештаите од реализацијата на проектните активности како и извештаите за севкупната работа на нашето училиште.

Училиштето континуирано воспоставуваше соработка со локалната заедница за реализацијата на еколошката програма.

17.2. Институции од областа на културата

Во тековната учебна година нашите наставници и ученици активно ги следеа објавените конкурси и натпревари и активно учествуваа на истите како на пример на литературни и ликовни конкурси, изложби, културни манифестации итн.Учествата и резултатите се преставени во извештаите од работата на стручните активи кои се приложени во прилозите на годишниот извештај.

17.3.Институции од областа на образованието

Нашето училиште и во текот на оваа учебна година беше во постојана соработка со МОН, БРО, Секторот на основното образование, со општинскиот инспектор за просвета и спорт, Државниот просветен инспекторат,МЦГО, Фондацијата на отворено општество на Македонија, партнер училиштата и другите основни и средни училишта, детската градинка, невладини организации итн.



17.5. Спортски друштва

Како и досега така и во оваа учебна година продолжи соработката со сојузот на спортистите за кои се потврдува преку многуте организирани спортски натпревари на кои активно учество земаа и нашите ученици.

17.6.Здравствени организации

Заради грижа за здравјето и безбедноста на учениците училиштето соработуваше со ЈЗУ- Велес, Институт за јавно здравје, Црвен Крст, Фондот за здравство, Хигиенскиот завод, Осигурителна компанија за осигурување на учениците и вработените во училиштето, Центарот за социјална грижа. Во соработка со Институтот за јавно здравје се организираа едукативни предавања според претходно подготвен акциски план се спроведуваа редовни вакцинирања систематски и стоматолошки прегледи како за учениците така и за вработените во училиштето.

17.7.Медиуми.

За училиштето подобро да се промовира во тековната година соработуваше со локалните ТВ станици (Здравкин и Канал 21) со локалните радија. Се промовираше преку флаерите и брошурите кои го претставуваат нашето училиштето, флаерите за запишување на првачиња, интернет страницата на училиштето, фејсбук групата на училиштето итн.



„Рајко Жинзифов“Оризари,Велес



18. Прилози на годишниот извештај

Годишниот извештај на училиштето е суштински документ кој ни овозможува да го проследиме се она што е реализирано во текот на оваа учебна година. За секое подрачје од дејноста се изработени подетални извештаи кои се дадени како прилог на овој годишен извештај. Годишниот извештај е основа од кои ќе произлегуват нови идеи, програми, проекти и друго кои ќе водат кон унапредување на воспитно образовната дејност на училиштето за следните учебни години.

Годишниот извештај го изготви тимот:

Директор: Рамо Биберовиќ
Педагог: Марија Стојановска
Психолог: Тоше Лучков

Тим од наставници:

Орданка Петкоска
Менка Андреева
Македонка Арсовска
Кирил Унев
Весна Јанковска
Анита Коцевска
Драгица Најдова

30.08.2019 год.

Оризари-Велес

Директор:
Рамо Биберовиќ

Претседател на УО:
Кирил Унев



18. Прилози на годишниот извештај

Годишниот извештај на училиштето е суштински документ кој ни овозможува да го проследиме се она што е реализирано во текот на оваа учебна година. За секое подрачје од дејноста се изработени подетални извештаи кои се дадени како прилог на овој годишен извештај. Годишниот извештај е основа од кои ќе произлегуваат нови идеи, програми, проекти и друго кои ќе водат кон унапредување на воспитно образовната дејност на училиштето за следните учебни години.

Годишниот извештај го изготви тимот:

Директор: Рамо Биберовиќ
Педагог: Марија Стојановска
Психолог: Тоше Лучков

Тим од наставници:

Орданка Петкоска
Менка Андреева
Македонка Арсовска
Кирил Унев
Весна Јанковска
Анита Коцевска
Драгица Најдова

30.08.2019 год.

Оризари-Велес



Директор:
Рамо Биберовиќ

Претседател на УО:
Кирил Унев



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
ОПШТИНСКО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ
РАЈКО ЖИНЗИФОВ

Бр. 02-276/2

29.08 2019 год.

Долно Оризари - Велес

Документациски прилози на Годишниот извештај за учебната 2018/2019 година во ООУ „Рајко Жинзифов“ Оризари, Велес

Август 2019 година

Содржина:

1. Извештај за работата на директорот	3 стр.
2. Извештај за работата на педагогот	4-7 стр.
3. Извештај за работата на психологот	7 стр.
4. Извештај за работата на Училишниот одбор	8 стр.
5. Извештај за работата на Наставничкиот совет	9 стр.
6. Извештај за работата на Одделенскиот совет	10 стр.
6. Извештај за работата на Советот на родители	10-11 стр.
8. Извештај од работата на библиотекарот	11-13 стр.
9. Извештај од реализираните активности на стручните активи	14-31 стр.
10. Извештај од Реализацијата на проектни активности	32-47 стр.
11. Извештај од реализацијата на ученичките ескурзии	47 стр.
12. Извештај за реализирани ученички натпревари	48 стр.
13. Извештај од реализираните активности на Детска организација	49-51 стр.
14. Извештај од реализираните активности на ученичката заедница	52-53 стр.
15. Извештај за Општествено хуманитарна работа	54 стр.
16. Извештај од програмата за грижа за здравјето на учениците	54 стр.
17. Извештај за јавна и културна дејност	55-56 стр.
18. Извештај за превенција од насилно однесување во училиштето	57 стр.
19. Извештај за професионалната ориентација на учениците	58 стр.
20. Кодекси на однесувањето	59-65 стр.

1.Извештај за работата на директорот во текот на учебната 2018/2019 година

Програмата за работа на директорот е интегрален дел на програмата за работа на училиштето.

Реализацијата на планираното и програмираното е работа на директорот кое произлегува од општото знаење во успешната реализација на секоја работа. Од специфичноста и разновидноста на воспитно-образовните содржини, активности, цели, задачи, форми и методи кои треба да се следат, анализираат и проучуваат. За своето работење планирано со Годишната програма за работа на училиштето директорот има изготвено Годишен – тематски план за работа по месеци кои ги содржи следните програмски подрачја:

1. Програмско-концепциско подрачје; - усовршување на наставниот кадар;
2. Работа со стручните органи во училиштето;
3. Работа со наставници почетници;
4. Аналитичко-студиска работа;
5. Соработка со учениците и нивните организации;
6. Соработка со родителите на учениците;

Сите програмски подрачја кои се планирани се реализираат низ севкупното работење во училиштето во својот континуитет низ наставниот и административниот дел на своето работење. Од севкупното работење, анализирање и реализирање на Годишната програма за работа на училиштето, како и сите други програмски задачи и активности, кои се планирани да доведат до оптимални напори во своето работење, во соработка со севкупниот наставен кадар и стручната служба. Се залагаме за успешна реализација на воспитно-образовната дејност како квалитетно подобрување на успехот на учениците по одделенија, паралелки и наставни предмети. Следењето и унапредувањето на наставниот процес и проектните активности кои во голем број се реализираат во нашето училиште. Директорот ја следеше и анализираше редовната настава, дополнителна, додатната воннаставните и проектните активности, реализираните активности на стручните органи, Одделенски и Наставнички совети каде се следи и анализира севкупното работење во училиштето. Во своето работење директорот реализира и програма за **административно-организациска работа со следните активности**: Во текот на оваа учебна година директорот направи распределба на задачите на поедини носители; распределба на наставни предмети и задолженија од воннаставните и проектните активности, стручни органи, комисији и други работни тела распределба на задолженија за технички подготовки; распределба на задолженија за изработка на нормативни акти; организираше Наставнички и Одделенски совети; Индивидуални разговори со наставници; родители и ученици; советодавни разговори со стручната служба следење и анализирање на редовната настава, дополнителна, додатната и воннаставните активности, редовна соработка со локалната средина, евиденција и документација и други задачи од организациска проблематика и материјално-финансиско работење.

2.Извештај за работата на педагогот во текот на учебната 2018/2019 година

Изборот на содржините од подрачјата за работата на педагогот е во согласност со општите барања на воспитно-образовната дејност според специфичните услови, потреби и состојбите во училиштето.

Работни задачи по програмските подрачја се следните:

- 1.Непосредно следење на воспитно-образовната работа во училиштето;**
- 2.Советодавна- консултативната работа со наставниците, учениците и родителите;**
- 3.Аналитичко- истражувачката работа;**
- 4.Стручно усовршување на наставниот кадар;**
- 5.Педагошка евиденција и документација;**
- 6.Соработка со локалната заедница**

1. Непосредно следење на воспитно образовната работа во училиштето;

- 1.1Следење и снимање на наставниот процес кај учениците од прво до деветто одделение;
- 1.2Следење на напредокот на учениците од прво одделение и нивниот континуитет во текот на првото полугодие;
- 1.3Следење на дневно-оперативните планирања;
- 1.4Следење и проверка на годишните и тематските планирања на наставниците од предметна и одделенска настава;
- 1.5Следење и снимање на часовите со посебен инструмент од редовната настава во одделенска и предметна настава;
- 1.6.Следење на дополнителна, додатна настава и воннаставните активности;
- 1.7.Следење на реализираните активности по активи во текот на учебната година;
- 1.8 Следење на успехот на учениците во текот на учебната година;
- 1.9Следење на реализацијата на проектните активности

2.Советодавно-консултативна работа со наставниците;

- 2.1 Педагошко-советодавни разговори со наставниците по прашање на наставата;
- 2.2.Индивидуални разговори со наставници-почетници, за перманентно-стручно водење низ наставниот процес;
- 2.3.Индивидуални и групни разговори со ученици и родители. Учество во работата на Советот на родители по прашања поврзани со наставата, учениците и севкупното работење;
- 2.4.Педагошко – образование на родителите преку организирање на едукативни работилници поврзани со наставата;
- 2.5.Педагошко – образование на учениците преку средбите на училишната заедница со претставниците на одделенските заедници поврзани со наставата и со секојдневните настани кои се случуваат околу нив како на пример: „Децата и книгите“, „Дали мобилните телефони штетно влијаат на здравјето на луѓето“ и „Животот на детето по завршување на основното училиште“.
- 2.6.Педагошко образование на наставници преку организирање на едукативни работилници поврзани со наставата.

3.Аналитичко-истражувачка работа;

- 3.1Тестирања на учениците од II одделение за совладаноста и точност при читањето на непознат текст.
- 3.2.Анализа на реализираните нагледни часови и изработка на соодветни извештаи.
- 3.3.Анализа на анкетен прашалник за наставници за објективноста во оценувањето на учениците.
- 3.4. Анализа и статистичка обработка на успехот на учениците;

4. Стручно-усовршување на воспитно-образовниот кадар;

- 4.1.Стручни разговори со претставниците на стручните активи .
- 4.2. Учество во реализација на проектните активности МИМО и проектот Растеме заедно во училиштето како и носител на проектот „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците“

4.3 Учество во организацијата и спроведувањето на родителските средби во текот на учебната **2018/2019** година со педагошки теми за родителите на учениците во одделенска и предметна настава под наслов „**Вие вашето дете и домашните задачи**“ „**Недисциплината и нередовноста на учениците во наставата** “.

4.4. Учество на семинари, обуки, форумски сесии и менторски средби;

5. Педагошка евиденција и документација

Целокупното работење во учебната година е евидентирано во посебни дневници како во пишана така и во електронска форма:

-дневникот за месечно неделно и дневно планирање на својата работа;

-дневникот за работа со наставниот кадар;

-дневникот за работа со ученици;

-дневникот за работа со родители.

6. Соработка со локалната заедница

Континуирано редовна соработка со локалната средина; соработка со образовни, здравствени и социјални институции; соработка со МОН и БРО, Министерството за труд и социјала општинските и државните инспектори, невладините организации со педагозите и наставниците од другите општински училишта како и соработка со други училишта во државата.

7. Други Работни обврски:

7.1. Следење на работата и евидентирање во Е – дневникот и одделенскиот дневник на паралелката по класификациони периоди.

7.2. Учество во изработката на годишната програма и планирање на воннаставните и проектните активности;

7.3. Педагогот и директорот во севкупното свое работење инкорпорирано преку своите програми за работа, низ сите сегменти на работењето вршат консултативни договори и разговори за следење, вреднување и унапредување на наставно- воспитниот процес.

7.4. Учество во планирањето и реализирањето на одделенскиот и наставничкиот совет;

7.5. Изработка на извештаите за првиот класификационен период и за прво полугодие за третиот класификационен период и за крајот на учебната година ;

7.6. Изработка на статистичкиот извештај;

7.7. Учество во организирањето и спроведувањето на приредбите по повод одбележување на празниците, учество во реализација на активностите по повод детската недела и други активности поврзани со значајни настани.

7.8. Координатор на проектот „Заедничка грижа и правилно насочување на учениците“, спроведување на активности и изработка на соодветни извештаи.

3 Извештај за работата на психологот во учебната 2018/2019 година

Во текот на годината беа спроведени повеќе активности од страна на психологот со што има за цел да се подобри дисциплината , редот и атмосферата на учење кај учениците, но и подобрување во самиот квалитет на функционирање на училиштето. Како некои од активностите кои може да се набројат следните :

1. - Тековно следење на успехот, и поведението на учениците,
2. - Советување на ученици групно и индивидуално,
3. - Советување на родители (индивидуално советување на 10 родители),
4. - Присуство на форумски сесии од областа на урбана заедница со цел уредување на простор за урбано живеење,
5. - Снимање и фотографирање на сите одржани проекти и активности,
6. - Тековно одржување на веб страницата на училиштето,
7. Тековно одржување и внес на податоци во електронскиот систем за внесување на податоци на учениците и нивен упис,
8. - Учество во разни проекти како и техничка поддршка за истите.

4.Извештај за работата на Училишниот одбор во текот на учебната година

Училишниот одбор е одговорно тело за управување со училиштето. Задачите, надлежностите и составот се дефинирани со Законот за основно образование. Училишниот одбор е активен фактор за креирање на современа и модерна настава.

Соработката меѓу органот на раководење и органот на управување во училиштето води кон успех и унапредување на дејноста на училиштето.

Реализирани активности на Училишниот одбор се следните:

-Разгледување на предлог годишниот извештај за работата на училиштето во учебната 2017/2018 год и негово доставување до Општината, МОН и БРО;

-Разгледување на предлог годишната програма за работа на училиштето во учебната 2018/2019 год и нејзино доставување до Општината, МОН и БРО;

-Давање мислења за вработувања на наставници на определено време во учебната 2018/2019 год;

-Анализа на успехот, поведението и дисциплината на учениците за првиот класификационен период за прво полугодие за третиот класификационен период и за крајот на учебната 2018/2019 година;

-Разгледување на предлог Самоевалуација;

-Разгледување на предлог програмите за ескурзии, воннаставните активности-излет, сликање на ученици;

-Доставување на Финансиски план до основачот и Завршна сметка до основачот.

5.Извештај за работата на Наставничкиот совет во текот на учебната година

Наставничкиот совет како највисок орган во училиштето во текот на оваа учебна **2018/2019** година работеше по своја изготвена програма и свика состаноци според потребите на училиштето со однапред утврден дневен ред.

Разработувани прашања и проблеми беа следните:

- ❖ Запознавање на наставниот кадар при училиштето за извршената подготовка за учебната **2018/2019** година;
- ❖ Насоки за изготвување на годишни планирања работа по групи и активи;
- ❖ Запознавање со календарот за работа во учебната **2018/2019** година;
- ❖ Стручна и кадровска застапеност во новата учебна година;
- ❖ Утврдување на паралелките и избор на одделенски раководители за учебната **2018/2019** година;
- ❖ Распоредување на предмети и фондот на часови во учебната **2018/2019** година;
- ❖ Разгледување на распоредот за учебната **2018/2019** година;
- ❖ Информации од одржани обуки форумски сесии и семинари;
- ❖ Избор на преставници за во училишен одбор;
- ❖ Избор на претседатели на стручни активи;
- ❖ Информации поврзани со почетокот на новата учебна **2018/2019** година;
- ❖ Анализа на изготвуваните Годишни, глобални и дневно – оперативни планирања;
- ❖ Успех на учениците по класификациони периоди на крајот на првото полугодие и на крајот на учебната година ;
- ❖ Разработување на програмските содржини по предмети;
- ❖ Донесување на одлука за изрекување на педагошки мерки на учениците;
- ❖ Редовност, дисциплина и поведение;
- ❖ Разгледување и усвојување на полугодишниот и годишниот извештај за учебната **2018/2019** година;
- ❖ Анализа на педагошката евиденција и документација;
- ❖ Анализа на културните и образовните активности и натпреварите по предмети;
- ❖ Пофалби, награди и казни за успехот и дисциплината на учениците;
- ❖ Донесување на одлука за изработената Самоевалуација;
- ❖ Осврти по класификациони периоди, на крајот од првото полугодие за работа на училиштето и Годишниот извештај за работа на училиштето;
- ❖ Активности, анализа за реализација на ученичките ескурзии и слободните ученички активности-излети;
- ❖ Давање на мислења на наставници – приправници кои ќе полагаат стручен испит;
- ❖ Избор на преставници за најдобри просветни работници;

Во текот на наставната година се реализираат секојдневни кратки наставнички состаноци, и редовни **6** Наставнички совети.

6.Извештај за работата на Одделенскиот совет во текот на учебната година

Разработувани прашања и проблеми беа следните:

- Реализација на воспитно-образовните содржини предвидени во Годишната програма;
- Осврт за успехот, поведението и дисциплината по класификациони периоди;
- Реализација на програмата од додатна настава-работа со талентирани ученици;
- Работа со ученици во дополнителната настава;
- Учество на конкурси, работилници и настани и постигнување на резултати;
- Реализација на воспитно – образовните содржини по класификациони периоди во текот на I полугодие и за крајот на учебната 2018/2019 година;
- Анализа на успехот на учениците за крајот од I полугодие и на крајот од учебната година;
- Редовност, поведение и дисциплина кај учениците;
- Истакнување на учениците кои во текот на учебната година постигнале завидни резултати;

7. Извештај за работата на Советот на родители во текот на учебната година

Разработувани прашања и проблеми беа следните:

- Конституирање на родителскиот одбор;
- Запознавање со Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2018/2019 година;
- Организациони прашања во врска со подготовките за одвивање на наставата и нејзината работа во текот на учебната година;
 - а) подготвеност на објектите;
 - б) реализирање на активности со учениците;
- Исхрана на учениците;
- Грижа и активности за здравствената состојба на учениците;

- Разгледување на извештаите по класификациони периоди, на крајот од првото полугодие и на крајот од учебната година;
- Разгледување на новата Самоевалуација на училиштето и донесување на позитивна одлука ;
- Информација и предлози за реализација на ученичките екскурзии и слободните ученички активности-излет;
- Давање насоки, предлози и информации за Професионална ориентација на учениците од IX –те одделенија;
- Реализација на полуматурската вечер и сликање за табло за учениците од IX –те одделенија и сликање по одделенија на крајот од учебната година.

8.Извештај за работата на библиотекарот во текот на учебната година

Идентификациони податоци

ООУ „ Рајко Жинзифов“, Долно Оризари, Велес

Одговорни наставници: **Катерина Петрова**

Училишната библиотека, во текот на I полугодие со своите активности настојуваше да се вклопи во воспитно- образовниот процес во училиштето.

Активностите во библиотеката се одвиваат секој ден. Наставникот во библиотека има 10 односно 20 наставни часа . Часовите се прилагодени со распоредот во редовна настава .

Активности:

Септември:

- Прием и обработка на учебници за учениците од I-IX одд.
- Поделба на учебници на учениците од I-IX одд.
- Обработка на нови книги и нивно распределување.
- Издавање на книги и лектури на учениците и наставниците.
- Средување на училишната библиотека .

Октомври:

- Учество на натпреварот „Млади библиотекари“.

- Средување на училишната библиотека .
- Прием и обработка на книги, карти и стручна литература.
- Издавање на книги и лектури на учениците и наставниците.

Ноември:

- Издавање на книги и лектури на учениците и наставниците.
- Средување на училишната библиотека
- Средување на Главните книги на училиштето и нивно внесување во електронска форма
- Обработка на нови книги и нивно распоредување.

Декември:

- Издавање на книги и лектури на учениците и наставниците.
- Средување на училишната библиотека.
- Прием и обработка на книги, карти и стручна литература.
- Средување на Главните книги на училиштето и нивно внесување во електронска форма
- Водење грижа за збогатување на библиотечниот фонд.
- Попис на книжниот фонд.

Јануари:

- Издавање на книги и лектури на учениците и наставниците.
- Средување на училишната библиотека
- Средување на Главните книги на училиштето и нивно внесување во електронска форма
- Обработка на нови книги и нивно распоредување.

Февруари :

- Издавање на книги и лектури на учениците и наставниците.
- Средување на училишната библиотека.
- Прием и обработка на книги, карти и стручна литература.
- Средување на Главните книги на училиштето и нивно внесување во електронска форма
- Организирање и реализација на акција за донирање на книги од страна на учениците и наставниците по повод патрониот празник на училиштето
- Водење грижа за збогатување на библиотечниот фонд.

Март:

- Издавање на книги и лектури на учениците и наставниците.
- Средување на Главните книги на училиштето и нивно внесување во електронска форма
- Обработка на нови книги и нивно распоредување.

Април:

- Издавање на книги и лектури на учениците и наставниците.
- Средување на училишната библиотека.
- Прием и обработка на книги, карти и стручна литература.
- Средување на Главните книги на училиштето и нивно внесување во електронска форма

Мај:

- Издавање на книги и лектури на учениците и наставниците
- Прием и обработка на книги и нивно распоредување
- Средување на Главните книги на училиштето и нивно внесување во електронска форма

Јуни:

- Прибирање на вратените учебници од I до IX одделение
- Разговор за потреба на збогатување на книжевниот фонд
- Издавање на книги и лектури на учениците и наставниците
- Средување на училишната библиотека
- Прием и обработка на книги, карти и стручна литература
- Средување на Главните книги на училиштето и нивно внесување во електронска форма
- Извештај за работата на училишната библиотека.

Популаризација на книгата се врши континуирано, но во декември се интензивираше за учениците за претстојниот зимски распуст да го поминат другарувајќи со добра книга.

Низ разговори за значењето на книгата настојувавме да развиеме љубов кон книгата и кај најмладите.

И во овој период продолживме со работа на секојдневно примање и издавање на книги од училишната библиотека, континуирано и систематско водење на пропишаната евиденција и заштита на библиотечниот фонд.

9.Извештај од релизираните активности на стручните активи

Извештај од работата на Стручен актив на одделенска настава за учебната 2018/2019 год.

Одговорен наставник: Орданка Петкоска **Членови:** Јасмина Мишева, Пандорка Босилкова, Весна Јанковска, Невенка Ѓошева, Суљо Фиуљанин, Зилха Биберовиќ и Борка Тоцинова

Реден број.	Вид на активност	Опис на активноста	Носител	Време на реализација
1.	Одбележување на почетокот на учебната година	Учениците од и одделение приготвија пригодна програма за почетокот на учебната година која се состоеше од ритмичка изведба и рецитал	Борка Тоцинова Весна Јанковска	03.09.2018
2.	Одбележување на неделните активности по повод - Денот на Бошњаците	Учество во подготовката на рециталот и организацијата на Денот на Бошњаците	Зилха Биберовиќ	27.09.2018
		Учество во рецитал за приредба ученици V од одделение . Учество на ритмичка точка од истото одделение за време на доделување на наградите за Денот на Бошњаците и за прием на првачињата во Детската организација	Ментор Борка Тоцинова	
		Учество на ликовен и литературен конкурс Наградени ученици	Орданка Петкоска Борка Тоцинова	
		Алмедина Кицара II одд. Ликовен конкурс	Весна Јанковска Невенка Ѓошева	
		Емин Шаљиќ III одд. ликовен конкурс	Орданка Петкоска	
		Бајровиќ Елмина одд. Ликовен конкурс	Борка Тоцинова	
		Аида Кицара III одд. Литературен конкурс	Орданка Петкоска	
		Литературен конкурс IV одд.	Зилха Биберовиќ	
3.	Одбележување на детската недела	Реализација на целонеделни активности во кои учество земаа сите ученици од II до V одделение со одредена активност	Весна Јанковска координатор на Детска организација и сите одделенски наставници	01.10- 05.10

4.	Реализација на нагледен час математика	Полни десетки кој формираат збир 100	Весна Јанковска	19.10.2018
5.	Посета на театарска претстава	Учениците од I до V одделение имаат можност да ја посетат претставата “Златната рипка”	Одделенски наставници	05.11.2018
6.	Посета на работилница за детски спосанија	Во ООУ „Блаже Конески” беше реализирана работилница за промоција и презентација на детски списанија Росица, Другарче Развигор.	Пандорка Босилкова	07.11.2018
7.	Конкурс по повод 9 ти Ноември ден на град Велес	Под мотото Велес во срцето беше распишан ликовен конкурс на кој беа наградени ученици од II одделение Тајла и Тарик Кицара	Весна Јанковска Невенка Ѓошева	08.11.2018
8.	Учество во проектни активности	8.1 Фондација отворено општество – Растеме заедно	Орданка П, Невенка Ѓ, Весна Ј, Зилха Б,	07.11.2018
		8.2 МИО активност за работа со ученички секции	Весна Јанковска	12.11.2018
9.	Учество на семинар по Математика Употреба на збирки	Употреба на збирки по предметот Математика-организиран од МОН и Просветно дело	Невенка Ѓошева	15.11.2018
10.	Завршна активност од втора и трета фаза на проектот МИО	Поставување на детско катче во училишниот двор	Весна Јанковска	XII 2018
11.	Учество на конкурс од Фондација Отворено општество Македонија	Активност во престој Обработка на буквата Ш	Невенка Ѓошева	Трета награда Невенка Ѓошева XI 2018
		Реализиран наставен час математика 2Д форми	Весна Јанковска	
		Реализиран наставен час математика Множење со 2 5 и 10	Орданка Петкоска	
12.	Информатичко математички натпревар Дабар	Учениците од II до одделение земаат учество под раководство на наставник Есма Калач	Весна Ј, Невенка Ѓ, Орданка П, Суљо Ф, Зилха Б, Борка Т,	Пофалници за учество на сите ученици учесници XII
13.	Работилница за изготвување на новогодишни украси	Учество во активност на проект под менторство на наставник Менка Андреева	Јасмина М, Пандорка Б, Весна Ј Невенка Ѓ, Орданка П Суљо Ф Зилха Б, Борка Т.	XII.2018
14.	Пишување писмо до непознато другарче	Учество во активност на проект под менторство на наставник Менка Андреева	Борка Тоцонова ученици од V одделение	XII.2018
15.	Учество во проектни активности	Фондација отворено општество – Растеме заедно Реализација на прва средба на трите училишта ученици во активност за изготвување на Боенка	Орданка Петкоска	28.XII.2018

16.	Посета на театарска претстава	Учениците од I до V одделение имаа можност да ја посетат претставата „Снешка смешка и Тео текнувало го спасуваат Дедо Мраз”	Одделенски наставници	21.XII.2018
17.	Активност за уредување на елка во Младински парк Велес со изработки од реупотреба на материјали	Учениците од одделенска настава со своите наставници земаа учество во изработката на украси за украсување елка во Младински парк Велес	Весна Јанковска Борка Тоцинова	28.XII.2018
18.	Конкурс за уредување на училниците	Учениците од сите одделенија од одделенска настава учествуваа во креативно уредување на училниците	Јасмина М, Пандорка Б, Весна Ј Невенка Ѓ, Орданка П Суљо Ф, Зилха Б, Борка Т,	31.XII.2018 Наградена училница на III одделение
19.	Подготовки за реализација на одделенски совети и изготвување на евидентни листи за соопштување на постигањата на учениците во прво полугодие	Реализација на одделенски совети	Јасмина М, Пандорка Б, Весна Ј Невенка Ѓ, Орданка П Суљо Ф, Зилха Б, Борка. под раководство на стручна служба	14.I.2018
20.	Учество во патрони активности	По повод патрониот празник беше организирана Ликовна работилница на која учество земаа ученици од II до IX одд	Орданка Петкоска	02.2019
21.	Учество на литературен конкурс Здружение на поети на град Велес под мотото За мама	Учениците од одделенска настава под менторство на своите наставници учествуваа на литературен конкурс. Учество зема ученичката Зибка Лековиќ од одделение под менторство на наставничката Борка Тоцинова и ученичката Аида Кицара под менторство на наставничката Орданка Петкоска, ученичката Аида освои III награда	Орданка Петкоска Борка Тоцинова	05.03.2019
22.	Работилница за изготвување на честитки за мајките	Учество во активност на проект под менторство на наставниците во секое одделение	Борка Т, Зилха Б. Весна Ј, Невенка Ѓ Орданка П, Суљо Ф	06.03.2018
23.	Приредба по повод Денот на жената	Учениците од одделенска настава под менторство на своите наставници реализираа кратка приредба со која беше одбележан Денот на жената	Весна Јанковска Невенка Ѓошева Орданка Петкоска Суљо Фиуљанин Зилха Биберовиќ	08.03.2019

			Борка Тоцинова	
24.	Учество во проектни активности	8.1 Фондација отворено општество – Растеме заедно, Реализација на три средби на трите училишта ученици во активност за изготвување на Боенка	Орданка Петкоска Невенка Ѓошева	29.01.2019 25.02.2019 14.03.2019
25.	Посета на часови од страна на Директорот и педагогот	II одделение час математика	Весна Јанковска	
		III одделение час математика	Орданка Петкоска	
		IV одделение час	Зилха Биберовиќ	
26.	Учество на ликовен и литературен конкурс	По повод Денот на училиштето ООУ Васил Главинов, III место ликовен конкурс Амина Даути I одд , II место литературен конкурс ученичка Аниса Мавриќ III одд	Одделенски наставници Јасмина Мишева Орданка Петкоска	22.03.2019
27.	Одбележување на Денот на водата	По повод Светскиот ден на водата реализирана активност со презентација помеѓу учениците од III одделение и ученици од III V, V,	Орданка Петкоска	22.03.2019
28.	Одбележување на недела на Екологијата	Одбележувањето на недела на Екологијата во II одделение со презентација на тема рециклирање	Весна Јанковска	23.03.2019
29.	Одбележување на недела на Екологијата	Уредување на дворната површина и засадување на садници со учество на учениците од IV одделение	Борка Тоцинова	30.03.2019
30.	Одбележување на недела на Екологијата	Уредување на училниците и чистење на училишниот двор во учениците од одделенска настава со своите наставници земаа учество во активност која	Весна Ј Невенка Ѓ Орданка П, Суљо Ф, Зилха Б Борка Т.	30.03.2019
31.	Активност за мотивирање на учениците за значењето на физичките активности за нивен правилен раст и развој	Реализација на презентација со учениците од IV одделение	Зилха Биберовиќ	01.04.2019
32.	Активност за одбележување на Денот на шегата	Учениците од одделенска настава со своите наставници земаа учество во активност за Денот на шегата во Младински парк Велес	Невенка Ѓошева Борка Тоцинова Пандорка Босилкова	1.04.2019

33.	Активност од проектот Растеме Заедно одобрен од Фондацијата отворено општество Македонија	Во н. Превалец на училишното игралиште учествуваа по 15 ученика од трите училишта учесници во проектот со своите одделенски наставници. Цел на активната бее запознавање на учениците со предлог игри кои биле омилени игри на нашите најблиски во минатото џамлии, слепа баба, ластик, нека бие, брканица ит,. Исто така учениците имаа можност да учествуваат во ликовно творење на тема другарство.	Невенка Ѓошева	02.04.2019
34.	Подготовки за реализација на одделенски совети и изготвување на евидентни листи за соопштување на постигањата на учениците во прво полугодие	Реализација на одделенски совети	Јасмина М, Пандорка Б, Весна Ј Невенка Ѓ, Орданка П Суљо Ф, Зилха Б, Борка. Т под раководство на стручна служба	04.04.2019
35.	Учество во активност за одбележување на Ден на шегата	По повод одбележувањето на Денот на шегата во Младински парк Велес беше организирана активност на која учество земаа ученици од II доодделение	Невенка Ѓошева Борка Тоцинова Пандорка Босилкова	01.04.2019
36.	Работилници за изготвување макети на апарати од домаќинството	Учество во активност на проект под менторство на наставниците II и V одделение земаа учество во наградниот конкурс на Еко пакет	Борка Тоцинова Весна Јанковска	.04.2019
37.	Учество во програма на МРТВ Сехара	Ученици од V одделение беа дел од програмата Сехара како промотори на нашето училиште .	Зилха Биберовиќ	06.04.2019
38.	Учество во проектни активности	Фондација отворено општество – Растеме заедно -Учениците од одделенска настава земаа учество во активната Игри од минатото која е дел од проектот Растеме заедно одобрен од Фондацијата Отворено Општество Македонија -Реализација на три средби на трите училишта ученици во активната за изготвување на Боенка Букварка и Брошура на игри	Орданка Петкоска Невенка Ѓошева	02.04.2019 22.05.2019 29.05.2019 06.06.2019
39.	Активност за избор на најуспешни дела	Избор на најуспешни дела за Конкурсот организиран од Еко пакет	Сите одделенски наставници, Директор, педагог и психолог	Борка Тоцинова V одделение I и III место Весна Јанковска II одделение II место

40.	Учество во проектни активности	Учество во спортски игри со партнер училиште ООУ Јордан Хаџи Константинов Џинот, ученици од одделение	Весна Јанковска Невенка Ѓошева	21.05.2019
41.	Реализација на излет во блиска околина	Учениците од I, II, IV V одделение со своите одделенски наставници го посетија местото ххјкхјх	Јасна Мишева Пандорка Босилкова Весна Јанковска Невенка Ѓошева Зилха Биберовиќ БоркаТоцинова	03.05.2019
42.	Реализација на еднедневна екскурзија	Реализирана екскурзија со учениците од одделение на релација Оризари – Велес – Штип – Велес – Оризари . Посета на Спомен куќа Киро Глигоров, Зоолошка градина, Бања Кежовица	Орданка Петкоска	03.05.2019
43.	Промоција на Детски списанија	Работилница за промоција на Издавачка куќа Арсламина	Зилха Биберовиќ	28.05.2019
44.	Приредба по повод Рамазан Бајрам	Ученици од одделенска настава земаа учество во приредбата по повод одбележувањето на празникот Рамазан Бајрам	Зилха Биберовиќ	03.06.2019
45.	Подготовки за реализација на одделенски совети и изготвување на евидентни листи за соопштување на постигањата на учениците за крај на учебната година	Реализација на одделенски совети	Јасмина М, Пандорка Б, Весна Ј Невенка Ѓ, Орданка П Суљо Ф, Зилха Б, Борка. Т под раководство на стручна служба	11.06.2019

Извештај од реализираните активности на стручниот актив од јазична насока за учебната 2018/19 година

Претседател на активот: Менка Андреева Членови: Елена Трајкова, Благица Брдаровска- Амра Хоџиќ, Снежана Стојанова, Тања Николова

Активност	Временска реализација	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	инструменти	Очекувани резултати	Одговорно лице
Избор на раководство на активот за учебната 2018/19	Август 2018	Сите членови на активот	Предлагање, гласање			Менка Андреева
Изработка на годишната програма за 2018/19	Август 2018	Сите членови на активот		Разговори, предлози, анализа	Успешно реализирање на истата	Менка Андреева
Изготвување на глобални и тематски планирања и евентуални измени и дополнувања;	Септември	Сите членови на активот	Разговор, според ба	Извештаи, анализа на истите	Квалитетна изработка на истите	Индивидуално
Одбележување на 8-ми Септември-Ден на независноста на Република Македонија	Септември	Сите членови на активот	Предавање по повод празникот	Текст	Информираност и проширени знаења кај учениците	Индивидуално
Одбележување на Европскиот ден на јазиците	Септември	Сите членови на активот	Разговор	Програма	Успешно одбележување	Тања Николова

Одбележување на 28 Септември –Ден на Бошњациите	Септември	Сите членови на активот	Пригодна програма	Свечена програма	Успешно одбележување	Снежана Стојанова Менка Андреева
Одбележување на 11-ти Октомври-Ден на Народното Востание	Октомври	Сите членови на активот	Предавање на темата	Програма, читање на тема	Успешно одбележување	Индивидуално секој класен раководител
Нагледен час по германски јазик во VII одд.	Октомври	Проф.Тања Николова	Наставен час	Дневна подготовка и др.користени ресурси	Реализирани целите на часот	Тања Николова
Одбележување на 9-ти Ноември-Ден на ослободување на Велес	Ноември	Сите членови на активот	Предавање	Читање на тема	Успешно одбележување	Индивидуално
Учество на литературен конкурс на тема „Уметноста го разубавува животот“ –ООУ„Блаже Конески“, Велес	20.12.2018	Тања Николова	Учество на конкурс	Литературна творба	Освоено трето место	Тања Николова
Учество на литературен конкурс на тема „Уметноста го разубавува животот“ –ООУ„Блаже Конески“, Велес	20.12.2018	Амра Хоџиќ	Учество на конкурс	Литературна творба	Освоено второ место	Амра Хоџиќ
Учество на литературен конкурс по повод Патрониот празник на СОУ„Гимназија Кочо Рацин“-Велес	21.12.2018	Менка Андреева	Учество на конкурс	Литературна творба	Освоено второ место пофалница	Менка Андреева Снежана Стојанова

Учество на литературен конкурс по повод Патрониот празник на СОУ „Гимназија Кочо Рацин“ - Велес	21.12.2018	Амра Хоџиќ	Учество на конкурс	Литературна творба	Освоено второ место	Амра Хоџиќ
Учество во меѓународен проект „Магична интеркултурна пријателска мрежа“	Ноември-декември	Менка Андреева	Изработка на двет различни задачи од проектот	Изработка на хамери, меѓународни мапи, хуманитарна продажна изложба, писма испатени и добиени од непознати другарчиња од БиХ и.т.н.	Сертификат за успешно завршен проект	Менка Андреева
Посета на обика од Ерасмус +	декември	Менка Андреева Амра Кицара	Посета на обука		Информираност за начинот на кој може да се започне со изработка на проект во соработка со Ерасмус +	Менка Андреева Амра Кицара
По повод „51 Детски Рацинови средби“ со пригодна програма беа пречекани писателките Олга Новачева и Марина Стојановска како дел од овогодинешниот Поетски караван	07.12.2018	Менка Андреева	Пригодна програма посветена на Рацин	Читање на поезија од Рацин проследена со музика, рецитирање на лични творби на учениците,	Запознавање на учениците со животот и делото на Рацин, запознавање со писателките од нашето време, мотив да создаваат поетски творби	Менка Андреева Снежана Стојанова

Учество на литературен конкурс на тема „ Уметноста го забавува животот“ - ООУ „Блаже Конески“ - Велес	20.12.18	Тања Николова	Учество на литературен конкурс	Литературна творба	3 место	Тања Николова
Учество на конкурс „Успешен/на наставничка за добра наставничка пракса“	08.02.19	Тања Николова			Благодарница	Тања Николова
Учество на литературен конкурс „Се што ни треба е љубов“ - ОСУ „ Јовче Теслочкин“ - Велес	14.02	Тања Николова	Литературна творба	Литературна творба	2 место	Тања Николова
Литературна и ликовна работилница на тема „Моќта на љубовта никогаш нема да згасне“ , „Моќ љубави никada се неће угасити“ .	15.02.19	Менка Андреева	Беа поканети ученици од сите основни училишта од Општина Велес, Чашка и Градско	Литературна творба	Изработка на пано со литературните творби Успешно реализирање на истата	Менка Андреева
Активност за изготвување Боенка Букварка во рамки на проектот " Растеме заедно" одобрен од Фондацијата Отворено општество Македонија. Истата се реализираше во просториите на ООУ" Васил Главинов"	19.02.19	Менка Андреева	меѓусебна соработка под менторство на наставниците одговорни за оваа активност – учениците пишуваа свои литературни творби	Литературни творби	Боенка -Букварка	Орданка Крстевска Менка Андреева
Активност за изработување на тројазична Боенка-Букварка, како дел од проектот „Растеме заедно“ од фондацијата Отворено општество, Македонија во подрачното училиштето на ООУ „Васил Главинов“ во с.Бузалково	25.02.19	Менка Андреева	Пишување на литературни творби и стихови за секоја буква од азбуката	Литературни творби	Боенка -Букварка	Орданка Крстевска Менка Андреева

Активности по повод Патрониот празник на училиштето - свечено беа доделени благодарници и дипломи на учениците чии што творби беа објавени во збирката поезија „Mostovi prijateljstva 2“.	27.02.19	Менка Андреева	Свечено доделување на дипломи и благодарници	Благодарници и дипломи од здружението „Диван“	Збирка поезија	Менка Андреева
Свечена приредба по повод Патрониот празник на училиштето под мотото „Моќта на љубовта никогаш нема да згасне“, „Моќ ljubavi nikada se neće ugasiti“	28.02.19	Снежана Стојанова	Драмска претстава	Театарска претстава	Театарска претстава Успешно реализирање на истата	Снежана Стојанова
Активноста изготвување Букварка - Боенка од проектот Растеме заедно, одобрен од Фондацијата Отворено општество - Македонија.	14.03.19	Менка Андреева	Пишување на литературни творби и стихови за секоја буква од азбуката	Литературни творби	Боенка -Букварка	Орданка Крстевска Менка Андреева
Првата активност од МИМО проектот под наслов „Заедно растеме и литературни дела твориме“.	22.03.19	Менка Андреева	Литературна работилница на која учествуваа ученици од IX одд. од ООУ „Рајко Жинзифов“ и ученици од IX одд. од партнер училиштето ООУ „Блаже Конески“.	Литературни творби	Збирка поезија	Менка Андреева
Учество на литературен конкурс „Наједноставните животни задоволства се најголемите радости“ по повод Патрониот празник на ООУ „Васил Главинов“ - Велес	22.03.19	Тања Николова	Литературна творба	Литературна творба	3 место	Тања Николова

Учество на литературен конкурс „Наједноставните животни задоволства се најголемите радости“ по повод Патрониот празник на ООУ „Васил Главинов“ -Велес, со ученичката Амила Папиќ	22.03.19	Амра Хоџиќ	Литературна творба		3 место	Амра Хоџиќ
Општински натпревар по англиски јазик со учениците Нермина Кицара 8 одд, Сеад Усковиќ 5 одд., Сулејман Дациќ 6 одд., Самир Шерифовиќ 7 одд., Ајла Кицара 9 одд.	23.03.19	Амра Хоџиќ	Натпревар		3 место- Нермина Кицара	Амра Хоџиќ
Учество на Прва регионална конференција на најдобри наставници од бившите југословенски простори	24.03.19	Менка Андреева	Обука	Предавања и работилници	Сертификат	Менка Андреева
Програма по повод Патрониот празник на училиштето под мотото „Моќта на љубовта никогаш нема да згасне“, „Моќ ljubavi nikada se peќе ugasiti“ во емисијата „Сехара“ на МРТВ	06.04.19	Снежана Стојанова	Театарска претстава	Театарска претстава	Успешно реализирање на истата	Снежана Стојанова
Учество на Регионален натпревар по германски јазик	06.04.19	Тања Николова	Натпревар			Тања Николова
Учество на Регионален натпревар по македонски јазик со учениците Илхан Мавриќ 8 одд. и Адиса Авдовиќ 9 одд.	06.04.19	Менка Андреева	Натпревар		Илхан Мавриќ – 4 место Адиса авдовиќ – 2 место	Менка Андреева

Учество на регионален натпревар по англиски јазик – ELTEM	13.04.19	Благица Брдаровска	Натпревар		Нермина Кицара- 1 место	Благица Брдаровска
Учество на семинар организиран од ГЕТЕ Институт Скопје на тема „Романот за деца Момо од Михаил Енде во наставата по германски јазик“	03-04. 05.19	Тања Николова				Тања Николова
Учество на државен натпревар - ELTEM	11.05.19	Благица Брдаровска	Натпревар		Нермина Кицара- 7 место од 50 учесници	Благица Брдаровска
Учество на државен натпревар по македонски јазик за учениците од 8 и 9 одд.	11.05.19	Менка Андреева	Натпревар		Илхан Мавриќ 8 одд.- 1 место Адиса Авдовиќ 9 одд. – 1 место	Менка андреева
Учество на семинар на тема „Читањето е супер моќ“- Филолошки факултет „Блаже Конески“-Скопје	27.05.19	Менка Андреева				Менка Андреева
Завршна приредба од проект одобрен од страна на Отворено општество Македонија	06.06.19	Менка Андреева		Рецитал, драматизација, оро		Орданка Петковска
Семинар за босански јазик во Институт за македонски јазик - Скопје	21.06.19	Менка Андреева				
Семинар „Добри педагошки практики“- организиран од Отворено општество Македонија	24-27. 06.19	Менка Андреева				
Семинар на тема „Образование за социјална правда“организиран од МОН и отворено општество	18- 21.08.2019	Менка А, Снежана С, Благица Б, Тања Н.				

Извештај од работата на Стручниот актив на Природно математички -Општествено-техничка насока за учебната 2018 /2019 година Координатор: Македонка Арсовска Членови: Драгица Н, Анита К, Катерина П, Есма К.

Реден број	Вид на активноста	Време на реализација	Носител на активноста
1.	Избор на раководство на стручниот актив за учебната 2018/ 2019год.	VIII	Македонка Арсовска
2.	Предлози за изработка на Годишната програма за работа на Стручниот актив за учебната 2018/2019 год.	VIII	Македонка Арсовска
3.	Изготвување и усвојување на Годишен план и програма за работа на Стручниот актив за учебната 2018/ 2019 година	IX	Сите предметни наставници од активот, педагог
4.	Поделба на учебниците	IX	Сите предметни наставници
5.	Консултации и подготовка за родителска средба	IX	Сите одд наставници ,педагог
6.	Одбележување на 8-ми Септември, Денот на независноста на Р.Македонија	IX	Сите наставници од активот
7.	Сиден весник за 8 ми септември и реферат	IX	Македонка Арсовска
8.	Сиден весник за „Денот на Бошњаците“	IX	Македонка Арсовска
9.	Одбележување на 11-ти Октомври	IX	Сите наставници од активот
10.	Сиден весник за 11 –ти октомври и реферат	X	Македонка Арсовска
11.	Одбележување на 23-ти Октомври	X	Сите наставници од Активот
12.	Сиден весник за 23 октомври и реферат	X	Македонка Арсовска
13.	Сиден весник и реферат за 9 ти ноември Ослободувањето на Велес	XI	Македонка Арсовска
14.	Против пожарен квиз натпревар	XI	Анита Коцевска

15.	Тема:Биоенергија	X	Есма Калач
16.	Обука за употреба на збирките по математика од I до IX одделение во Штип	15. XI	Драгица Најдова
17.	Меѓународен натпревар Дабар	12-16 XI	Есма Калач
18.	Сиден весник и реферат за 8 ми декември-Ден на Св. Климент Охридски	XII	Македонка Арсовска
19.	Семинар по граѓанско образование во Струга за новата програма за осмо одделение	02- 04 XII	Македонка Арсовска
20.	Отварање изложба ,100 години од македонскиот фронт“	10. XII	Македонка Арсовска
21.	Општински натпревар по географија	26. I	Катерина Петрова
22.	Посета на Спомен Костурница, Куќата на Рацин и музејот на часот Нашата татковина со ученици од девето одделение	8.II	Катерина Петрова
23.	Семинар по Хемија	16. II	Анита Коцевска
24.	Организирање на квиз натпревар како дел од патроните активности(Со ученици од шесто до девето одделение)	22. II	Катерина П, Анита К , Македонка А, Есма Ки Драгица Н.
25.	Подготовки на оро за патронот	II	Есма Калач
26.	Изработка на сиден весник, букви за патронот	II	Македонка А,Есма К,
27.	Општински натпревар по биологија	23. II	Анита Коцевска
28.	Регионален натпревар по географија	3 . III	Катерина Петрова
29.	Регионален натпревар по биологија	23. III	Анита Коцевска
30.	Нагледен час : Природни науки во шесто одделение- Час Повторување за Синџир на исхрана	26. III	Анита Коцевска

31.	Нов Концепт на граѓанско образование – семинар	III	Македонка Арсовска
32.	Посета на археолошки локалитет Стоби со ученици од шесто и девето одделение	III	Македонка А Катерина П
33.	Внесување податоци ESARU		Есма Калач
34.	Животен циклус на растенија –работилница	IV	Анита Коцевска
35.	Работилница МИО „ Не лути се човече“	IV	Катерина Петрова
36.	Работилница МИО „ Математички игри“	V	Драгица Најдова
37.	Тема Правила за однесување на интернет	V	Есма Калач
38.	Час по граѓанско образование заедно со учениците од ООУ „ Кирил и Методиј“ по повод денот на Европа-посветен на Италија и В.Британија Реферат за 9-ти мај Денот на ЕУ	V	Македонка Арсовска
39.	Посета на Природно научен музеј и музеј на илузии	V	Катерина П Анита К
40.	Графичка изработка на тројазична боенка	V	Есма Калач
41.	За најдобар просветен работник од нашето училиште од нашиот актив е предложена Есма Калач	V	Сите предметни наставници од активот
42.	Внесување податоци во формулар за учебници	VI	Есма Калач
43.	Еко работилница „ Намали го отпадот“	VI	Анита Коцевска
44.	Работен состанок во БРО за воведување Отворен ден на граѓанското образование	VI	Македонка А Марија С
45.	Учество на завршна активност од проектот Растеме заедно-учество со народно оро	VI	Есма Калач
46.	Обука за наставната програма за девето одделение по граѓанско образование	20. VI	Македонка Арсовска
	Семинар на тема „Образование за социјална правда“организиран од МОН и отворено општество	18-21.VIII.2019	Македонка А, Есма К, Катерина П, Драгица Н.

Извештај од реализираните активности на стручниот актив од уметничката насока за учебната 2018/19год.
 Одговорен наставник Кирил Унев; Членови: Игор Николов, Васил Гаврилов

Реден број	Содржина на активноста	Реализатор	Време на реализација	Носител
1.	Изработка на годишна глобална програма, тематско и дневно планирање	Ученици од 6 – 9 одд.	Август	Сите членови на активот
2.	Одбележување на 8 Септември-Ден на независноста на Р.Македонија	Ученици од 6 – 9 одд.	Септември	Сите членови на активот
3.	Одбележување на Денот на Бошњациите 28-ми септември со пригодна програма.	Сите одделенија	Септември	Сите членови на активот
4.	Учество на напревар во фудсал со другите општински училишта	Ученици од 6 – 9 одд.	Септември-Октомври	Игор Николов
6.	Учество на ликовен конкурс на тема „Велес во срцето“ распишан од општина Велес	Ученици	Ноември	Васил Гаврилов
7.	Учество на Ликовна работилница во ООУ „Блаже Конески“	Ученици	Ноември	Васил Гаврилов
8.	Учество на ликовен конкурс на тема: „Рацин во срце те носиме“ распишан од СОУ „Гимназија Кочо Рацин“	Ученици	Декември	Васил Гаврилов

9.	Учество во приредбата за Патрониот празник на училиштето „Рајко Жинзифов“ оризари, Велес	Ученици	февруари	Сите членови на активот
10.	Учество на Ликовна работилница по повод Денот на училиштето со мото „Моќта на љубовта никогаш не смее да згасне“	Ученици	февруари	Васил Гаврилов
11.	Учество во активностите по повод еколошката недела и одбележување на денот на пролетта	ученици	Март	Сите членови на активот
12.	Учество на конкурс по повод патрониот ден на ООУ „Васил Главинов“ Велес	Ученици	Март	Васил Гаврилов
13.	Одбележување на 1 Април-меѓународен ден на шегата	Ученици	Април	Сите членови на активот
14.	Работилница на тема „Фер игра во спортот“	Ученици	Април	Игор Николов
15.	Учество на ликовна работилница од проектот МИМО	Ученици	Мај	Васил Гаврилов
16.	Учество на општински натпревар во мал фудбал	Ученици	Мај	Игор Николов
17.	Учество на натпревар оркестар Освоено трето место	Ученици	Мај	Кирил Унев

10. Реализација на проектните активности

Во текот на оваа учебна година се реализираа следните проектни активности: МИМО проектот; со одговорен наставник Весна Јанковска и тимот од наставници Зилха Биберовиќ, Менка Андреева педагогот Марија Стојановска и директорот Рамо Биберовиќ, ЕКО-училиште и Еко- пакет одговорен наставник Анита Коцевска, грант проектот „Растеме заедно“ Одговорен наставник Орданка Петкоска, Заедничка грижа за правилно насочување на учениците одговорен педагогот Марија Стојановска, Проектот Антикорупција Одговорен наставник Македонка Арсовска, Проектот Магична интеркултурна пријателска мрежа одговорен наставник Менка Андреева, Рано изучување на Германскиот јазик Тања Николова итн.

ИЗВЕШТАЈ ОД ПРОЕКТОТ МЕГУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА ВО ОБРАЗОВАНИЕТО ВО ТЕКОТ НА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОД.

Активности	Носители	Време на реализација
Водење професионално портфолио и сертификација на наставници	Координатор на проект и стручна служба во училиштето	5-10 ти Септември
Самостојна активност со ученици од II одделение, работилница на часот по ОЖВ под наслов „Моите другари,,	Весна Јанковска, Невенка Гошева	Септември
Координација меѓу членовите на тимот на МИО од нашето училиште со претставници од партнер училиштето ООУ „Блаже Конески „ за одпочнување на активностите по повод грантот за уредување на „Детското катче,,	Тим на МИО од ООУ „Рајко Жинзифов,, - Оризари	Септември
Литературно читање и дружење со ученици од нашето училиште и ученици од другите основни училишта од град Велес по повод празникот 28-ми Септември денот на Бошњаците во Р.Македонија	Снежана Стојанова,, Менка Андреева Зилха Биберовиќ, стручна служба	28-ми Септември
Апликација за грант врз основ изведба на секции (драмска и рецитаторска секција)на различен наставен јазик со ученици од предметна настава	Стручна служба Координатор на проект Мио Реализатори на секции-Менка Андреева и Снежана Стојанов	1ви Октомври
Припрема на теренот за ДЕТСКО КАТЧЕ –заедничка активност на ученици ,родители и тимови од проектот од двете партнер училишта (ученици, родители и ТИМ на МИО од ООУ „Рајко Жинзифов,, и тим на МИО ,ученици и родители од ООУ „Блаже Конески“ Велес	Координатор, стручна служба, членови на Ситот од двете партнер училишта	Октомври

Водење професионално портфолио и аплицирање за сертификација на наставници	Координатор на проект и стручна служба	Ноември
Самостојна активност-Работилница по предметот Биологија,на тема„Клетки и организми,“-наставна единица,„Квасец,“ со ученици од VII одделение	Анита Коцевска	Ноември
Координација меѓу членовите на тимот на МИО од нашето училиште со претставници од партнер училиштето ООУ„Блаже Конески „Велес за активности по повод грантот за уредување на „Детското катче,“	Тим на МИО од ООУ„Рајко Жинзифов,“-Оризари	Ноември
Поставување на клупи ,лулашки,клацкалки, во теренот на Детското катче,бетонирање,тампонирање на реквизитите во присуство на ученици и родители од двете партнер училишта	Координатор,стручна служба,членови на Ситот од двете партнер училишта	Ноември
Самостојна активност по предметот македонски јазик,на тема „Пишуваме писмо до непознато другарче,“ со ученици од ОУ„Хармани,“ Бихаќ,БиХ	Менка Андреева	Ноември
Апликација за грант објавен од МОН во соработка со МЦГО со ученици од Вторите одделение помеѓу нашето училиште ООУ„Рајко Жинзифов,“-Оризари,Велес и партнер училиштето ООУ„Ј.Х.К.Џинот,Велес,припрема и подготовки	Невенка Гошева, Весна Јанковска	Ноември
Припрема и украсување на теренот за ДЕТСКО КАТЧЕ (фарбање, боење) –заедничка активност на ученици ,родители и тимови од проектот од двете партнер училишта (ученици,родители и ТИМ на МИО од ООУ „Рајко Жинзифов,“ и тим на МИО ,ученици и родители од ООУ„Блаже Конески,“Велес	Координатор,стручна служба,членови на Ситот од двете партнер училишта	Декември
Самостојна активност со ученици од нашето училиште и училиштето ОУ„Кирил и Методиј,“-Велес на тема„Пишуваме писма до непознато другарче и добиваме писма и новогодишни честитки,“	Менка Андреева	Декември

Апликација за грант за унапредување на мултикултурализмот помеѓу ученици со различен наставен јазик(македонски и босански) помеѓу двете партнер училишта ООУ „Рајко Жинзифов“, -Оризари, Велес и ООУ „Блаже Конески “-Велес за поттикнување и развивање на Воннаставните активности и училишните секции	Директор, Стручна служба Тим на МИМО од ООУ „Рајко Жинзифов“, -Оризари	21-Декември
Самостојна активност –по предметот Општество на тема „Животот и работата во училиштето“, наставна единица „ Празнување-Државни и верски празници “, -реализирано со Второ одделение при ООУ „Рајко Жинзифов“, Оризари, Велес	Весна Јанковска, Невенка Ѓошева	Декември

Работна средба со членови од тимовите на МИО од двете партнер училишта ОУ „Рајко Жинзифов“Оризари и ООУ „Блаже Конески“Велес во х.Континентал Скопје, заедно со членови од МЦГО за давање на насоки во реализација на проектот во партнерство и изготвување на финансиски известај –воннаставни активности	Весна Јанковска, Менка Андреева	25. Јануари
Литературно читање и ликовна изложба по повод денот на нашето училиште со партнер училиштата	Наставници по македонски и босански јазик Снежана С, Менка А, Зилха Б	Февруари
Самостојна МИО активност Пишување на писмо до непознато другарче од друга националност	Менка Андреева	Март
Координација меѓу членовите на тимот на МИО од нашето училиште со тимот на МИО од партнер училиштето ОУ „ Ј.Х.К.Џинот “, -Велес за добиениот гранд за Меѓуетничка интеграција од страна на МОН	Весна Јанковска, Невенка Ѓошева	Март
Воннаставна активност-засадување на цвеќе и борчиња во дворот на партнер училиштето за денот на пролетта со ученици од IX-те одделенија	Анита Коцевска	21-ви Март
Реализација на првата воннаставна активност во партнер училиштето „Блаже Конески“, -	Анита Коцевска, Весна Јанковска, Марија	21-ви Март

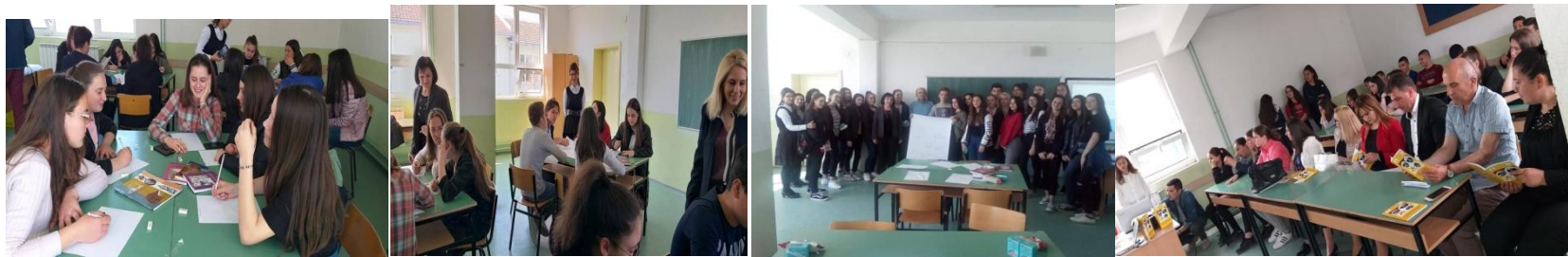
под наслов изведба на хемиски експерименти,набљудување на хемискиот прибор и лабораторија со ученици од IX-те одделенија со посета и на претставник од МЦГО	Стојановска	
Реализација на првата воннаставна активност, (литературна работилница) каде носител е нашето училиште ОУ „Рајко Жинзифов„-Оризари,Велес –под наслов „„ Заедно растеме и литературни дела твориме „, под координација на наставник-Менка Андреева –изведено со ученици од IX-те одделенија	Менка Андреева,Весна Јанковска,Марија Стојановска	22-март
Завршна активност и свечено отварање на детското катче „Весела дружина„-со гостување на ученици од партнер училиштето во нашето училиште,читање на презентација и потсетување на сите претходни фази од овој проект завршна активност од грандот добиен 2018 год од страна на МОН	Тимот на МИМО,Стручна служба Координатор	Март
Консултации и електронски разговор со претставници од МЦГО-Анета Ангелковска во изготвувањето на извештаи по реализирани активности и нивно доставување	Весна Јанковска,Марија Стојановска	25-Март
Самостојна активност-работилница по предметотПриродни науки,на тема-Растење Наставна единица-Моето растење,порано, сега и во иднина,со ученици од VI одд	Анита Коцевска	март
Реализација на втората воннаставна активност, (Еко акција) во училишниот двор од нашето училиште ОУ „Рајко Жинзифов„-Оризари,Велес како дел од проектот МИМО во партнерство со ООУ „Блаже Конески„,Велес-реализирано со ученици од предметна настава	Анита Коцевска,Весна Јанковска, Марија Стојановска	април
Гостување и реализација на втората воннаставна активност во партнер училиштето ООУ „Блаже Конески„,Велес – квиз по географија –со ученици од предметна настава и во соработка и партнерство помеѓу двата тима на МИМО	Катерина Петрова,Марија Стојановска, Весна Јанковска	април
Консултации и електронски разговор со претставници од МЦГО-Анета Ангелковска во изготвувањето на извештаи по реализирани активности и нивно доставување	Весна Јанковска,Марија Стојановска	април
Консултации и електронски разговори за претстојните средби,насоки и начин на	Невенка Ѓошева,Весна Јанковска	Април-мај

договарање,реализирање со тимот на МИО од партнер училиштето ООУ „Ј.Х.К.Џинот“Велес	Лорета Стојановска,Мимоза Јованова	
Реализација на третата средба од проектот МИМО за воннаставни активности -Ликовна работилница чии носител е наставникот Васко Гаврилов -реализирана во нашето училиште со партнер училиштето ОУ „Блаже Конески „Велес,и ученици од предметна настава	Васко Гаврилов,Марија Стојановска, Весна Јанковска	мај
Гостување при реализација на третата воннаставна активност од проектот МИМО во партнер училиштето ООУ „Блаже Конески „Велес, а тоа е-Математичка работилница и одбележување на денот на светлинатасо посета и на претставник од МЦГО-ДејанРизински и претставник од МОН	Драгица Најдова,Весна Јанковска Марија Стојановска	мај
Реализација на спортски активности и игри во дворот на нашето училиште,со ученици од Вторите одделенија помеѓу нашето училиштеи партнер училиштето ОУ „Ј.Х.К.Џинот „Велес	Невенка Ѓошева,Весна Јанковска Лорета Стојановска,Мимоза Јованова	мај
Самостојна активност -Посета на природно-научен музеј Тема- Запис во карпите,со ученици од VIII-одд	Анита Коцевска	мај
Консултации и електронски разговор со претставници од МЦГО-Анета Ангелковска во изготвувањето на извештаи по реализирани активности и нивно доставување	Весна Јанковска,Марија Стојановска	Мај-јуни
Завршна активност од проектот МИМО и промоција на стихозбирката напишана на македонски и босански јазик „Заедно растеме и твориме„реализирана во нашето училиште со претставници на стручната служба и тимовите од двете партнер училишта ООУ „Рајко Жинзифов „Оризари, и ОУ „Блаже Конески „Велес	Менка АндрееваТим на МИМО	јуни
Гостување при реализација на завршната активност од проектот МИМО во партнер училиштето ОУ „Блаже Конески „Велес-со ученици од предметна настава и присуство на тимовите од проектот од двете училишта	Директор Рамо Биберовиќ,Марија Стојановска,Весна Јанковска	јуни
Потполнување на електронски прашалник –за резултатите,ефектите и вклучените наставници и ученици во реализираниот проект за воннаставни активности.	Марија Стојановска,Весна Јанковска	јуни

Средба на сите членови на тимот на МИМО од нашето училиште и разгледување на сите досегашни реализирани активности-консултации со членови од Мон за понатамошна и целосна сертификација на сите наставници

Тим на МИМО

јуни



Координатор: Анита Коцевска

15.09.2018 год. ЕКО акција „Светски ден на чистењето“ во организација на Здружението за одржлив развој и заштитата на животната средина „Гоу Грин“ во соработка со Министерството за животна средина и просторно планирање.

17.09.2018 год. Одбележан 16.09 „Светскиот ден за заштита на озонската обвивка“. По тој повод беше прочитан текст и проследена презентација подготвена од ученици од IX одд. за значењето на озонската обвивка врз животот на планетата Земја.

22.09.2018 год. Одбележан 22 Септември меѓународен ден без автомобили. Предавање за важноста на чистиот воздух и здравата животна средина. Како дел од Европската недела на мобилност е одбележан овој ден под мотото „Ден без автомобили“ со возење на велосипеди на ученици од VI-IX на релација Велес – Оризари – Велес.

24.09.2018 год. Еко престава со магионичарот Кристијан Шопов во организација со Пакомак наменета за учениците од прво до петто одделение.

12.10.2018 год. Апликација за зелено знаме - Добитници на 4-то зелено знаме.

16.10.2018 год. 16 Октомври - Меѓународен ден на храната. По тој повод учениците од I и II одд. проследија видео записи на тема „Здрава храна за детство без мана“.

01-30.11.2018 год. Акција за собирање на отпадни батерии и електронски отпад.

04.12.2018 год. Еко - акција за собирање на отпад во училишниот двор со учениците од 6 - 9 одд.

18.02.2019 год. Акција за собирање на пластични шишиња (секој понеделник до крајот на учебната година) и собирање на тетрапак амбалажа поради учество во „Еко пакет 2019 год.“.

28.02.2019 год. Изработка на 180 срца од рециклиран материјал по повод одбележување на Денот на училиштето;

05.03.2019 год. Одбележан „Светскиот ден за заштеда на електрична енергија“ - прочитан текст за важноста на електричната енергија во секојдневниот живот, а учениците од 6 одд. проследија презентација во која се запознаа со неколку совети за тоа како да ја заштедат електричната енергија во домот.

21-30.03.2019 год. Активности по повод денови на пролетта – денови на екологија Презентации за заштита на животна средина, Еко квиз, собирање отпад во училишниот двор, уредување и засадување на садници во училишен двор, чистење на училниците и уредување на ходниците со заасадување на повеќе саксиски цвеќиња .

Во Еко акциите учествуваа ученици од I - IX одд., наставниците и вработените во училиштето.

22.03.2019 год. Одлежан „Светски ден за заштита на водите“ - со читање на текст за значењето на чистата вода за пиење, а учениците од одделенска настава проследија презентација за водата, со мотото „ Водата многу вреди - ајде да научиме како да се штеди!“

07.04.2019 год. Одбележан „Светски ден на здравјето“ – презентација за здравјето со ученици од IX одд. и спроведена анкета за хигиената.

22.04.2019 год. Одбележан денот на планетата Земја – прочитан текст на тема „Ден на планетата Земја, празник на единствениот дом на сите живи суштества“, изработка на Еко-цртежи и драматизација за значењето на чистата и здрава животна средина со наслов „Немаме резервна планета“ со учениците од II одд.

15.05.2019 год. „Меѓународен ден за зачувување на климата“ - проследена презентација за климатските промени на нашата планета како резултат на загадувањето на почвата, воздухот и водата со учениците од IX одд.

31.05.2019 год. Одбележан 31 Мај–Светски ден за борба против пушењето - прочитан текст и презентација на тема „Пушење и ефекти врз пушењето“ со ученици од VIII одд.

05.06.2019 год.„Светски ден за заштита на животната средина“ Еко акција – собирање на пластични шишиња со ученици од I- IX одд. во организација на Е.Д.„Вила зора“ и „Павор“-Велес

06.06.2019 год. Работилница организирана од Е.Д. „Вила зора“ на тема „Намали го отпадот и рециклирај“ со ученици од VIIIодд.



Извештај од спроведените активности за реализација на проектот „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците“ во ООУ „Рајко Жинзифов“Оризари-Велес во текот на учебната 2018/ 2019 година

И во текот на оваа учебна година училиште продолжи со реализација на проектот „**Заедничка грижа за правилно насочување на учениците**“. Проектот е срдечно прифатен од сите наставници во училиштето при што во овој период од учебната 2017/ 2018 година се реализираа активности посветени на истото.

При реализирањето на сите активности, наставниците, учениците и родителите дојдоа до истата цел на овој проект, а тоа е зајакнување на врската „родител – ученик – наставник“. По предлог на задолжителните активности од Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието во нашето училиште беа организирани следните активности

Извештај од активноста Приредби во склоп на проектот

По повод денот на Бошњаците 28 септември во нашето училиште беше одбележан овој празничен ден. Учениците се претставија пред присутните гости со пригодна програма, рецитал, како и доделување на награди за ликовен и литературниот конкурс. Во подготовките за приредбата активно учествуваа наставниците, родителите, учениците и престабници од Општина Велес а за тоа зборуваат и фотографиите кои следат во прилог:



Извештај од родителска средба

По препорака на МОН при реализација на проектот „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците“ во нашето училиште беше одржана и отворена родителска средба со учениците од второ одделение. Родителската средба беше спроведена на почетокот на учебната година од одделенскиот наставник Весна Јанковска, педагогот Марија Стојановска и психологот Тоше Лучков. Оваа средба беше организирана се со цел да укажеме на дисциплината и успехот на овие ученици и сите заеднички да ги поттикнеме за да постигнат подобри резултати во текот следниот класификационен период.

Извештај од активноста „Одиме на театар“

Во текот на првото полугодие имавме и две заеднички посети на театар на кои беа присутни наставниците, учениците и родителите. Првата посета ја направивме на 05.11.2018 год. во татарот „Ј.Х.К. Џинот“-Велес, на театарската претстава „Златната рипка“. А втората посета ја направивме на 24.12.2018год на театарската претстава „Снешко, Снешка и Тео текнувало го спасуваат Дедо Мраз“ исто во театарот „Ј.Х.К. Џинот“-Велес. Посетата на театар беше вистинско задоволство со желба за повторни посети.



Извештај од активноста „Јас прочитав-прочитај и ти“

Јас прочитав-прочитај и ти“по повод на оваа активност беше организиран и реализиран заеднички настан во деновите на Детскиот караван по повод на 51 Детски Рацинови средби со наставниците, родителите и учениците на кои заеднички се дружеа и ги споделија своите сознанија. На овој настан бевме посетени од страна на поетот Олга Новачева и Марина Стојановска. Се запознавме со нивната детска проза и поезија преку нивната интерпретација на неколку содржини од многуте. Сите беа воодушевени, но посебно учениците кој се гледаше од изразот на нивните лица и од споделувањето на своите сознанија, мотиви и идеи. Всушност наставниците, учениците и родителите беа задоволни од ова заедничко дружење со желба за повторна реализација на оваа активност.



Извештај од реализација на Литературно дружење

На ден 18.02.2019 година Во нашето училиште учениците, родителите и наставниците направија едно заедничко литературно и ликовно дружење. На ова дружење беа поканети ученици, наставници и родители и од другите училишта во градот. На ова дружење се разменија меѓусебни искуства од сопствените творења, а воедно се доделија и наградите од ликовниот и литературниот конкурс по повод Денот на училиштето.



Извештај од активноста Приредби во склоп на проектот

По повод патронатот, денот на нашето училиште на 28.02.2019 год. беше реализирана приредба на која активно учествуваа наставниците, учениците и родителите. Учениците се претставија пред присутните гости со пригодна програма и драматизација со мотото „Моќта на љубовта никогаш не смее да згасне“, „Moć ljubavi nikada se neće ugasiti“.



Извештај од активноста Денот на шегата

По повод 01.04. 2019 год Денот на шегата беше организирана манифестација од страна на општината на кои активно учество земавме и ние заедно со учениците и родителите. Учениците дефилираа со направените маски и се претставуваа пред родителите и пред граѓаните.



Извештај од активноста Приредби во склоп на проектот

По повод празникот Рамазам Бајрам на 03.06/2019 година во нашето училиште беше реализирана приредба. Учениците се претставија пред присутните гости со пригодна програма и драматизација. Во подготовките за приредбата активно учествуваа наставниците, родителите и учениците а за тоа зборуваат и фотографиите.



Извештај од слободната воннаставна активност „излет“

По повод проектот „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците“ Интензивирање на воннаставни активности и организирање на заеднички излети : наставник, ученик, родител, на ден 03.05.2019 год. се изведе излет заедно со наставниците, учениците и нивните родители. Излетот беше организиран и реализиран во блиската околина на Оризари на кои заеднички се дружеа наставниците, учениците и нивните родители.



Извештај од реализација на активности од Проектот Антикорупција во учебната 2018 / 2019 година

Координатор : Македонка Арсовска

Оваа учебна година имавме повеќе активности поврзани со проектот Антикорупција.

1.Активност: Прашалници за да се провери предзнаењето на учениците за поимите корупција и антикорупција. Прашалниците се спроведени во осмо одделение на часот по граѓанско образование на 21.09.2018 година од страна на наставникот по граѓанско образование Македонка Арсовска.

2.Активност : Читање на тема : : Активна борба против Корупцијата за ученици од шесто до девето одделение. Оваа ативност е спроведена на одделенски час на 05.11.2018 година , а темата ја подготви психологот на училиштето Тоше Ључков.

3.Активност: На 20.12.2018 година е одржана Power point

Презентација со цел Да се запознаат со поимите Корупција- Анти корупција .

Со оваа презентација изработена од наставничката Катерина Петрова а е презентирана пред учениците од шесто одделение.

4.Активност- Изработка на Постери на тема ; Борбата против корупцијана на ден 22.02.2019 –со ученици од девето одделение На часот по граѓанско образование заедно со наставничката Македонка Арсовска.



5.Активност- На 28.03.2019 година е Организирана е Стрип работилница на тема :„Борбата против корупцијата“ -со ученици од шесто,седмо,осмо и девето одделение заедно со наставничките Менче Андреева и Снежана Стојанова.



6.Активност : Во месец април 2019 година е организирана дебата на тема: „Борбата против корупцијата “ со учениците од девето одделение и тоа на часот по граѓанско образование заедно со наставничката Македонка Арсовска.

7.Активност: Во месец мај е организиран квиз натпревар на тема : „Антикорупција“ со ученици од осмо и девето одделение заедно со наставничката Анита Коцевска.



11.Извештај од реализацијата на ученичките екскурзии и слободната ученичка активност-излет

Во текот на учебната **2018/2019 год.** во согласност со Правилникот за реализација на екскурзиите и слободните активности се реализираа ученички екскурзии за учениците од III и VI и IX одд кои имаа за цел проширување и продлабочување на знаењата кај учениците од одделни воспитно-образовни подрачја, а кој се во функција на наставата. Екскурзијата се реализираше само со учениците од III и VI одд заедно со одговорните наставници во градот Штип. За учениците од IX одд планирана беше дводневна екскурзија во Охрид но поради не заинтересираноста на учениците не се реализираше. А со учениците од I II, IV,V VII и VIII одд во истиот ден се реализираше слободната активност излет во блиската околина на селото кај местото Кајакалут. Екскурзијата и излетот се реализираа во месец ма јкако еднодневни според Годишната програма за работа на училиштето. Од реализираната екскурзија и излетот се исполнија во целост поставените цели и задачи. Учениците се запознаа со природните убавини на посетените места, историско –културните знаменитости и индустриските капацитети. Со тоа се развија интересите кај учениците кон природата, еколшка свест и спортско рекреативните навики за здраво живеење. Стегнаа знаења за посебностите во културата и начинот на живеење.

12.Извештај од реализација на ученички натпревари

Ред. бр	Учество на општински регионални и државни натпревари	По предмети	Освоени места	Носители
	Општински натпревар Млади библиотекари	Босански, Македонски јазик	учество Адиса Авдовиќ учество Џемаил Лековиќ	Катерина Петрова
2.	Општински натпревар Против пожарна заштита	/	3 место Адиса Авдовиќ, Сулејман Дациќ	Анита Коцевска
3.	Натпревар Дабар	Информатика, Работа со компјутери	учество	Есма Калач
4.	Општински натпревар Биологија	Биологија	2 место Адиса Авдовиќ 2 место Нермина Кицара, Амина Богуќанин пофалница	Анита Коцевска
5.	Општински натпревар по Географија	Географија	3 место Силма Бишевац, Сулејман Дациќ	Катерина Петрова
6.	Регионален натпревар по Географија	Географија	учество	Катерина Петрова
7.	Регионален натпревар по Биологија	Биологија	2 место Адиса Авдовиќ	Анита Коцевска
8.	Регионален натпревар по Германски јазик	Германски јазик	учество	Тања Николова
9.	Регионален натпревар по Англиски јазик	Англиски јазик	Нермина Кицара 2 место во осмо одд	БлагицаБрдаровска-Амра Хоџиќ
10.	Државен натпревар по Англиски јазик	Англиски јазик	учество	Благица Брдаровска
11.	Регионален натпревар Македонски јазик за другите националности	Македонски јазик за другите националности	2 место Адиса Авдовиќ 3 место Илхан Мавриќ	Менка Андреева
12.	Општински натпревар Хорски смотри	Музичко образование	3 место	Кирил Унев
13.	Државен натпревар Македонски јазик за другите националности	Македонски јазик за другите националности	1 место Адиса Авдовиќ 1 место Илхан Мавриќ	Менка Андреева

13.Извештај од реализираните активности на Детска организација

Реден број	Вид на активностa	Време на реализација	Носител на активностa
1.	Припрема на приредба за свечен прием на првачињата и почеток на првиот училишен ден,со ученици од одделенска настава од I-V одд.	3.Септември2018 год.	Борка Тоцинова
2.	Ликовен конкурс по повод празникот 8-ми Септември	7.Септември 2018 год.	Сите одд.наставници
3.	Припрема на ритмичка точка по повод празникот 28-ми Септември-Ден на Бошњациите во Р.Македонија	28-ми Септември	Весна Јанковска Борка Тоцинова
4.	Ритмичка точка и рецитал по повод посета на советник по Босански јазик и претставници од Мон за унапредување на јазиците на заедниците	2-ри Октомври	Зилха Биберовиќ,Весна Јанковска Борка Тоцинова,Суљо Фиуљанин
5.	Ликовна работилница „Од децата за децата,,со ученици од III одделение	Од 1-ви до 6 –ти Октомври	Орданка Петковска
6.	Цртање со креди во боја на тема „Детски свет,,со ученици од IV-то одделение	Од 1-ви до 6 –ти Октомври	Зилха Биберовиќ
7.	Активности во текот на детската недела изработка на компјутерски цртеж на тема,, Ние децата ,,со ученици од V-то одделение	Од 1-ви до 6 –ти Октомври	Борка Тоцинова
8.	Спортски активности по повод недела на децата со ученици од II одделение	Од 1-ви до 6 –ти Октомври	Невенка Ѓошева
9.	Презентација за правата на децата –слики ипојаснување,читање на конвенцијата на детските права-на ученици од I-V-то одделение	Од 1-ви до 6 –ти Октомври	Зилха Биберовиќ Весна Јанковска
10.	Припрема на ритмичка точка и рецитал соученици од одделенска настава по повод празникот 11-ти Октомври.	10.Октомври	Сите одделенски наставници
11.	Ликовен конкурс за одбележување на празникот 9-ти Ноември,денот на град Велес	Од 3.Ноември до 9 Ноември	Сите одделенски наставници
12.	Читање на песнички и рецитал по повод одбележување на празникот 9-ти Ноември	9.ноември	Сите одделенски наставници

13.	Учество на ликовен конкурс (цртање,сликање на тема „ Велес во срцето „ со ученици од одделенска настава по повод празникот 9-ти Ноември-конкурс распишан од Општина Велес	5-9 Ноември	Сите одделенски наставници
14.	Одбележување на месецот на книгата-читање и посета на школската библиотека	15 Ноември	Весна Јанковска,Зилха Биберовиќ Борка Тоцинова
15.	Одбележување на Универзалниот ден на детето со презентација од и за ученици во одделенска настава	20 Ноември	Сите одделенски наставници
16.	Одбележување на 3-ти декември –Светскиот ден на лицата со посебни потреби-штанг со хуманитарен карактер	3 Декември	Борка Т, Невенка ЃВесна Ј,Зилха Б Орданка П, Јасна МСуљо Ф
17.	Припрема и украсување на училниците -по повод доаѓањето на новата година	15-30 Декември	Сите одделенски наставници
18.	Училишен конкурс за најкреативна новогодишна честитка	20-30 Декември	Сите одделенски наставници
19.	Учество на литературен конкурс по повод доаѓањето на Новата година-распишан од клубот на писатели на Велес	21-30 Декември	Сите одделенски наставници
20.	Активности по повод Патрониот празник на училиштето (учество на интерен конкурс распишан од нашето училиште по повод патрониот празник во училиштето)	Јануари-февруари	Сите одделенски наставници
21.	Учество на тековни натпревари и работилници (организирани од нашето училиште како недела на патрони активности)	Февруари	Сите одделенски наставници
22.	Организирање на работилници за изработка на 8 мартовски честитки	Март	Сите одделенски наставници
23.	Пригодна програма со ученици од одделенска настава по повод празникот на жената 8- ми Март	Март	Јасминака М,Пале Б Суљо Ф , Весна Ј Зилха Б,Орданка П Борка Т Невенка Ѓ
24.	Одбележување на 17 март ден на крводарителството. со ликовен час на тема „ Капка крв живот значи“	Март	Сите одделенски наставници
25.	Одбележување на Деновите на пролетта и екологијата- 21 ви март	Март	Сите одделенски наставници
26.	Цртање со креди во боја по повод доаѓањето на пролетта	Март	Сите одделенски наставници
27.	Изработка на презентации на тема„Пролет“од учениците од одд.настава	Март	Борка Тоцинова

28.	Одбележување на 1-ви Април-ден на шегата со пригодни активности во училиштето и општината	април	Борка Тоцинова,Пандорка Босилкова Невенка Ѓошева
29.	Одбележување на 7-ми април Ден на здравјето со пригодна презентација припремена од наст.по физичко образование	април	Игор Николовски сите одделенски наставници
30.	Одбележување на 21 април Ден на Екологијата со активности во училишниот двор	април	сите одделенски наставници
31.	Учество на ликовен конкурс „Цртаме за правите човечки вредности,, распишан по повод патрониот празник на ОУ,, Кирил и Методиј,, Велес	мај	Невенка Ѓошева,Весна Јанковска
32.	Пригодна програма во нашето училиште по повод празникот 24-ти мај Ден на сесловенските просветители Кирил и Методиј	мај	сите одделенски наставници
33.	Одбележување на Светскиот ден против злоупотреба на трудот на децата-читање на пригоден реферат	јуни	сите одделенски наставници
34.	Учество со ритмичка точка на учениците од Второ одделение на завршната манифестација од проектот МИМО	јуни	Весна Јанковска.Невенка Ѓошева
35.	Свечена програма по повод крајот на учебната 2018/2019 година.	јуни	Сите одделенски наставници



14.Извештај од реализираните активности на ученичката заедница

Содржина	Цели	Носител	Форми	Време на реализација
Приредба за прием на првачињата	Свечено одбележување почетокот на учебната година	Одговорни наставници ученици, педагог	групна	септември
Избор на претседател на училишната заедница:Адиса Авдовиќ од IX одд	Меѓусебно запознавање	Наставници, ученици, педагог	групна	септември
Разгледување на програмата за работа	Запознавање на членовите со програмата	учениците, педагог	групна	септември
Презентација на тема „Децата и книгите“ и „Дали мобилните телефони штетно влијаат на здравјето на луѓето“.	Поттикнување на учениците повеќе да читаат книги а помалку да ги користат компјутерите и мобилните телефони	Педагог, Психолог ученици	групна	октомври
Акција за собирање на парични средства по повод денот на гладта	Укажување на помош за социјалните семејства	Одговорен наставник Драгица Најдова ученици	групна	октомври
Презентација на тема: „Хигиената на забите“	Правилно одржување на хигиената на забите	Доктор-презентер	групна	ноември декември
Новогодишен конкурс за најдобро украсена училница	Вклучување на учениците во уредувањето на просторот Најдобро украсени училниците на VII одд и на III одд.	Ученици, одговорни наставници, педагог	групна	декември
Учество во приредбата на патрониот празник на училиштето	манifestирање на знаењата на учениците преку пригодната програма	Одговорни наставници	групна	февруари

Работилница од средното училиште Коле Неделковски наменето за учениците од IX одд. по предметот Иновации	Запознавање на учениците со програмата за работа во овие училишта	Класни раководители, Наставникот по предметот Иновации, педагог, психолог и учениците од IX одд.	групна	март
Учество на манифестацијата Априлијада организирана од општина Велес реализирана во Младинскиот парк во Велес	Манифестирање на маските на учениците од одделенска настава	Одделенски наставници	групна	април
Презентација на тема „Животот на детето по завршување на основното училиште“	Да се запознаат учениците со професионалните насоки и збор на средно образование	Марија Стојановска	групна	април
Посета на природно-математичкиот институт во Скопје и музејот на илузии	Збогатување на знаењата на учениците	Анита Коцевска и Катерина Петрова	групна	мај
Посета на отворен ден за учениците од IX одд во СОУ „Јовче Тесличков“	Да се запознаат со учениците со професионалните насоки во средното училиште	Одделенски раководител	групна	мај
Посета на Локалитетот Стоби	Збогатување на знаењата на учениците	Македонка Арсовска и Катерина Петрова	групна	мај
Посета на отворен ден за учениците од IX одд во СОУ „Коле Неделковски“	Да се запознаат учениците со професионалните насоки во средното училиште	Одделенски раководител	групна	мај
Посета на отворен ден за учениците од IX одд во СОУ „Гимназија Кочо Рацин“	Да се запознаат учениците со професионалните насоки во средното училиште	Одделенски раководител	групна	мај
Организирање на презентации за учениците од IX одд од средните училишта	Да се запознаат учениците со професионалните насоки во средното училиште	Педагог. Психолог, Одделенски раководител	групна	мај

15. Извештај за Општествено хуманитарна работа

Производствена и друга општествено корисна работа на учениците

Во овој дел училиштето и учениците ги реализираа следните активности:

- уредување на училишниот двор и училишните простории од учениците и од одделенските раководители со цел да се создадат навики за одржување на хигиената во училиштето и животната средина.
- одржување и негување на зелените површини, со цел да се развие љубов кон природата и природните убавини, да се развие позитивен став и чувство на одговорност кон работата.
- одбележување на еко- недела, недела на пролетта преку реализација на активности;
- учество во активностите по повод „Ден без автомобили“ ;
- учество во акциите по повод „Светскиот ден на чистењето“.

16.Извештај од програмата за грижа за здравјето на учениците

Извештај од програмата за грижа за здравјето на учениците за учебната 2018/2019 година

Во текот на оваа учебна година се спроведоа следните активности:

- Редовно одржување на хигиената во училишниот простор и во училишниот двор;
- Редовно одржување на хигиената во училишниот простор и во училишниот двор;
- Систематски прегледи на учениците од трето, петто и седмо одделение;
- Предавање од преставници на стоматолошка здравствена организација наменето за учениците од прво и четврто одделение;
- Предавање и презентации за „Хигиената на забите“ наменето за учениците а спроведено од страна на доктор Снежана Петрова.
- Вакцина за учениците од VIII одд ревакцинација на Дифтерија Тетанус и Детска парализа.
- Стоматолошки прегледи на учениците од четврто одделение;
- Стоматолошки прегледи на учениците од прво и второ одделение;
- Стоматолошки прегледи на учениците од петто, шесто и седмо одделение;
- Собирање на парични средства по повод денот на гладтта;
- Трибина за едукација на тема „ Не ви е потребна лиценца за да спасите нечиј живот“ од страна на Црвениот крст од Велес наменето за учениците од осмо и деветто одделение;
- Вакцина на учениците од прво одд. (мали сипаници, рубела и заразни заушки);

17.Извештај за јавна и културна дејност

Реден број	Видови на активности	Носители	Време на реализација
1	Прв училишен ден – прием на првачињата	Сите вработени	Септември
2	Одбележување на 8- ми Септември – предавање и сиден весник	М. Арсовска	Септември
3	Одбележување на 28 – септември – Меѓународен ден на Бошњаците, литературно читање, и пригодна програма на тема: „Денот на Бошњаците ризница на знаењето и културата“	Сите вработени и комисија за јавна дејност	Септември
4	Одбележување на 5 – ти Октомври – Светскиот ден на учителот – предавање;	Одговорен наставник	Октомври
5	Во текот на цела недела се реализираа голем број на активности преку агенда на реализација со одговорни наставници по повод неделата на детето – свечено влегување на учениците од I одд – во Детската организација со пригодна програма од повозрасните ученици	Координаторот Весна Јанковска и одд. раков.на прво одд	Октомври
6	Активности по повод 11 –ти Октомври – читање на тема и предавање за празникот и сиден весник;	М. Арсовска и сите наст.	Октомври
7	Посета на изложба на тема „ Математика на дофат“ организирано од Гете институтот во Скопје.	Тања Николва ученици од петто и шесто одд Психолог	Октомври
8	Историско предавање и сиден весник за празникот и неговото значење „23 Октомври – Ден на Револуционерната борба	М. Арсовска и сите наст.	Октомври
9	Читање на тема пред учениците по повод 30– Октомври – Ден на штедењето;	Сите вработени	Ноември

10	Посета на театарската престава „Златната рипка“ во Народниот театар „ Ј. Х. К. Џинот“ наменета за ученици од прво до петто одд	Сите ученици и наставници	Ноември
11	Одбележување и учество на Детските Рацинови средби - Детски поетски караван со посета од гостин поет Олга Новачева и Марина Стојановска	Наставниците од Стручниот актив на Јазична насока	Ноември
12	8 – ми Декември „Св. Климент Охридски,,- читање на тема и сиден весник за значењето на празникот;	Одд. раководители и активит М. Арсовска	Декември
13	Посета на театарската престава „Снешко, Снешка и Тео текнувало го спасуваат Дедо Мраз“ во Народниот театар „ Ј. Х. К. Џинот“ наменета за ученици од прво до петто одд	Сите ученици и наставници	Декември
14	Предновогодишно дружење и украсување на елка во Младинскиот парк со креативни изработки од Еко материјал	Педагог, Весна Јанковска, Борка Тоцинова	Декември
17.	Литературно дружење и локовна изложба по повод денот на училиштето	Активот на јазична насока и стручната служба	Февруари
18.	Приредба по повод 8 март Денот на мајката	Активот на одделенска настава	Март
19.	21 – ви Март – Ден на екологијата	Сите вработени	Март
20.	Одбележување на 1- ви Април – Денот на шегата	Одд. настава	Април
21.	Низа активности по повод неделата на пролетта	Сите вработени	Април
22.	Учество во „ Хорските смотри,„	Кирил Унев	Април
23.	1 ви Мај – Ден на трудот – предавање и сиден весник	Сите вработени М Арсовска	Мај
24.	Активности за одбележување на 24 – ти Мај - Ден на Сесловенските просветители светите браќа „Кирил и Методиј,„ сиден весник;	Сите вработени	Мај
25.	Завршна забавна програма за сите ученици по повод крајот на учебната год	Сите вработени	Јуни

18. Извештај за превенција од насилно однесување во училиштето

Задачи	Активности	Носители	Време на реализација
Утврдување на постапки и процедури во случаите на насилно однесување кај одредени ученици- континуирани индивидуални и групни разговори	Запознавање на Наставничкиот совет, одделенските совети, Советот на родители, Училишниот одбор Евидентирање на појавите на насилното однесување кај одредени ученици	Директор Стручни соработници Членови на советот на родители Педагог Психолог	Септември
Континуирано следење и евидентирање на појавите на насилното однесување	Спроведување на постапки и процедури во случаи на насилно однесување Евидентирање на случаи на насилство и изготвување на извештаи	Директор Стручни соработници Наставници	Континуирано
Поддршка и разговор со учениците кои претрпеле насилство	Советодавна работа со ученици и евиденција	Стручни соработници Наставници	Континуирано
Работа со учениците кои манифестираа насилно однесување кон други ученици	Советодавна работа со ученици и евиденција	Стручни соработници Наставници Стручни лица	Континуирано
Советодавна работа со родители	Советодавна работа со родителите на учениците кои манифестираа насилно однесување преку организирање на Советување на родителите	Стручни соработници Наставници	Континуирано

19.Извештај за професионалната ориентација на учениците

Реден број	Активности	Одговорно лице	Целна група	Ресурси	Време на реализација
1.	Формирање на тим на ПО на учениците	Педагог, Психолог, Одд. раководители	Учениците Наставници	Изготвен План и програма	Континуирано
2.	Советодавни консултативни разговори	Педагог, Психолог Наставници	Учениците од IX одд.	Литература за професионална ориентација	Континуирано
3.	Работилница на тема „Животот на детето по завршување на основното училиште“ од педагогот	Педагог	Учениците од IX одд	Презентација	Април
4.	Работилница од средните училишта „Јовче Тесличков“ и „Коле Неделковски“ наменето за учениците од IX одд	Директор, Педагог, Психолог Одд. раководител	Учениците од IX одд	Презентација	Април
5.	Посета на отворн ден за учениците од IX одд во СОУ „Јовче Тесличков“	Одделенски раководител Стручна служба	Учениците од IX одд	Презентација	Мај
6.	Посета на отворн ден за учениците од IX одд во СОУ „Коле Неделковски“	Одделенски раководител Стручна служба	Учениците од IX одд	Презентација	Мај
7.	Посета на отворн ден за учениците од IX одд во СОУ „Гимназија Кочо Рацин“	Директор, Одделенски раководител Стручна служба	Учениците од IX одд	Презентација	Мај
8.	Индивидуални и групни разговори со учениците од IX одд за нивните интереси за продолжување на образованието во средните училишта	Директор, Педагог, Психолог Одд. раководител	Учениците од IX одд	Учениците	Мај

20. Кодекс за однесувањето на учениците во училиштето



Почитуван ученику, за сите ние, учениците и наставниците да се чувствуваме убаво, пријатно и безбедно во училиштето, треба да ги почитуваш следните правила на однесување:

1. Доаѓај на училиште точно на време!
2. За секое отсуство од наставата донеси оправдување!
3. Грижи се за личната хигиена и хигиената во училиштето!
4. Изгледај и облекувај се пристojно!
5. Зборувај без да користиш непристойни зборови!
6. Не предизвикувај и не учествувај во караници и физички пресметки!
7. Движи се низ училишните простории тивко и примерно!
8. Покажи грижа и почит кон своите наставници и кон останатите ученици!
9. Кажи го своето мислење но послушај го и почитувај го и туѓото мислење кое може да биде и различно од твоето!
10. Исполнувај ги своите училишни задолженија најдобро што можеш!
11. Биди внимателен и активен на часовите!
12. Прашај ги своите наставници за се она што не го разбираш!
13. Разговарај со своите наставници за она што ти се случува во училиштето и надвор од него!
14. Разговарај со своите родители за она што го учиш во училиште, што ти се случува и како се чувствуваш во училиште!
15. Ако не го почитуваш куќниот ред ќе бидеш казнет

20.1 Кодекс на однесување на наставниците во училиштето

1.	<p align="center">Основни норми</p>
	<p>Определувајќи се за професијата просветен работник наставникот, стручниот соработник и директорот треба да имаат јасна слика за својата положба и улога во училиштето и општеството.</p> <p>Во својата професионална работа наставникот стручниот соработник и директорот се обврзуваат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ својата професија да ја вршат совесно, одговорно и хумано; ❖ воспитанието и образованието да им претставува највисок императив во нивното професионално однесување; ❖ да ја чуваат честа и благородните традиции на професијата просветен работник; ❖ При вршење на својата професија не смеат да прават дискриминација заснована на пол, раса, боја на кожата, национално и социјално потекло, политичко и верско уверување, имотна и општествена положба; ❖ Да ја почитуваат личноста на учениците, наставниците нивните родители и своите колеги.
2.	<p align="center">Професионалниот лик на наставникот, стручниот соработник и директорот</p>
	<p>Наставникот односно стручниот соработник и директорот треба:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ да бидат високо стручни за работата што ја вршат и да имаат визија за неа; ❖ да имаат современа, општо – етичка и општо културна изграденост и педагошки осет; ❖ постојано да се ангажираат за што поквалитетно и поефикасно планирање и реализирање на наставата со коректност, сигурност, одговорност и прецизност, објективност и непристрасност, начелност и доследност во своето однесување; ❖ да ги почитуваат законските одредби и одлуките на органите во училиштето и пошироко; ❖ секогаш секаде да внимаваат на својот јазик кој треба да е литературен, јасен, достапен и достоинствен; ❖ секогаш да служат за пример со својот изглед, однесување и да градат култура и естетски навики кај своите ученици; ❖ да внимаваат на својот морален лик; ❖ да имаат одговорен однос спрема средствата и условите во кои или со кои ја реализираат својата дејност; ❖ својата работа во образовната дејност да не ја злоупотребуваат за лична корист при што не смеат да прифаќаат подароци, бесплатни услуги или награди кои можат да ја доведат во прашање нивната автономност, професионалност, кредибилитет и достоинство; ❖ да бидат личност во која може да се има доверба со нејзината непосредност, авторитативност, колегијалност, тактичност, хуманост и разбирање на другите и која во училиштето и пошироката средина има углед како работник и човек; ❖ постојано да работат на своето стручно – педагошко усовршување, преку користење стручна литература, посета и активно учество на семинари, размена на искуство со колеги и др;

	<p>Секој наставник како стручен за определена област, застапник на определена наука во училиштето и пошироката заедница е одговорен за создавање на интелектуален потенцијал и етичка ориентација:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ севкупниот свој потенцијал и ангажман да го мобилизира за афирмација на својот предмет, преку развивање на чувство на збогатеност со нови сознанија кај учениците и предизвикување почит кон предметот кај колегите, родителите и пошироката јавност; ❖ да го популаризира својот предмет и надвор од училиштето, преку учество во јавни трибини, пишување статии, стручни трудови, книги и слично; ❖ да има критички однос спрема ненаучните теории, идеи и идеологии како и спрема носителите на истите; ❖ да иницира и да се ангажира во развојни и други проучувања и проекти.
3.	Наставникот и часот
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ треба навреме да го започне часот; ❖ треба редовно да го евидентира часот како и отсутните ученици; ❖ да нема пореметување на планираната работа на часот со соопштенија, разговори и посети; ❖ добро да го планира секој наставен час за да овозможи позитивна поттикнувачка, опуштена и пријатна работна атмосфера и ангажирање на сите ученици за постигнување максимум од зацртаната цел до крајот на часот; ❖ часот треба да го изведува според современата наставна технологија, со умешно вклучување и водење на учениците, квалитетно поучување и рационална организација на наставата.
4.	Наставникот, стручниот соработник, директорот и ученикот
	<p>Наставникот, стручниот соработник и директорот спрема учениците треба да се однесуваат како кон субјекти и соработници со примена на постапки кои се во духот на современите педагошки норми, при што:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ја почитуваат личноста на секој ученик; ❖ професионално и чесно се однесуваат кон секој ученик и се праведни, хумани, објективни и непристрасни, одмерени и доследни без оглед на возраста, полот, верата, националноста, и општествено економската положба; ❖ со учениците да избегнуваат стил на комуницирање и појави недолични за професијата што ја обавуваат; ❖ веруваат дека секој може да научи и должни се на секој ученик тоа да му го овозможат; ❖ не смеат да имаат догматски пристап кон наставните содржини и секогаш да поттикнуваат кај ученикот самостојност, критичност и индивидуалност, преку методи на активната настава; ❖ да ги познаваат стилите на учење и ги оспособуваат учениците за самостојно учење; ❖ го учат ученикот како да ги самооценува сопствените постигања; ❖ го оценуваат реално знаењето на ученикот со изградени критериуми при што се трудат да го откриејат степенот на ученичкото знаење, а не да бараат празнини односно незнаење; ❖ за постигнатите знаења редовно го информира ученикот;

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ бараат од ученикот навремено, редовно и квалитетно да ги извршува своите задачи; ❖ не смеат да имаат догматски пристап кон наставните содржини и секогаш да ја поттикнуваат самостојноста, критичноста и индивидуалноста кај ученикот, преку методи на активната настава; ❖ ги познаваат стилите на учење и ги оспособуваат учениците за самостојно учење; ❖ го учат ученикот како да ги самооценува сопствените постигања; ❖ не смеат да ги омалувајуваат и навредуваат учениците;
5.	Наставникот, стручниот соработник, директорот и родителот
	<p><i>Наставникот, стручниот соработник и директорот се во постојана комуникација со родителите и притоа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ се грижат за успешна соработка со родителите. Таа да биде што понеспоредна и ефикасна; ❖ го поттикнуваат интересот и ангажирањето на родителите во решавањето на проблемите со учениците; ❖ за прашања и проблеми од личниот и семејниот живот водат сметка за потполна дискреција; ❖ со целосно внимание и одговорност како и со педагошки и културен такт се однесуваат спрема оние родители кои не пројавуваат нужен интерес за соработка и недоволно се грижат за однесувањето на своите деца; ❖ навремено и објективно ги информираат родителите; ❖ ги почитуваат аргументите на родителите; ❖ бараат соработка и ангажман на родителите во решавањето на проблемите; ❖ бараат и упатуваат на помош до компетентни лица и установи кога тие не е во состојба да помогнат;
6.	Меѓусебен однос на наставниците, стручните соработници и директорот
	<p><i>За ефикасно и воспитно – образовно формирање на учениците како и во интерес на угледот и достоинството на професијата и училиштето наставникот, стручниот соработник и директорот се должни да се грижат и да придонесуваат за градење и развивање на позитивни и професионални коректни односи со своите колеги, при што:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ се должни да го почитуваат секој свој колега врз основа на другарство, искреност и отвореност со што се обезбедува услов за креативност и конструктивна работа; ❖ меѓусебната соработка ја темелат врз договарање, разменување на искуства, ❖ одлучување, совесно и ефикасно извршување на договорените задачи; ❖ во комуникација со учениците, родителите и со други лица ја ценат стручноста и достоинството на своите колеги и се воздржуваат од изнесување на слабости и озборувања; ❖ во личен разговор или во разговор со стручниот соработник добронамерно укажуваат на слабоста на својот колега со што се штити угледот на професијата и училиштето; ❖ ги почитуваат и спроведуваат ставовите и одлуките на мнозинството кои се изградени врз основа на слобода и јавна

	<p>расправа;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ солидарни се со својте колеги особено кога станува збор за решавање на социјални и здравствени проблеми; ❖ им помагаат на младите колеги пренесувајќи им го своето педагошко и стручно искуство и знаење; ❖ никогаш не треба да го казнуваат ученикот телесно, да го малтретираат психички и да се служат со заплашување, уцени, заканувања и други форми на негативно однесување; ❖ спрема учениците не смеат да пројавуваат агресивност, нетолерантност, желба за доминација, плашливост, апатичност, депресивност, некомуникативност, болна самоувереност, болна амбициозност, ослабени позитивни механизми на однесување и слично; ❖ избира и води воннаставни активности кој ги смета за најинтересни и преку кој ќе им овозможи на учениците да ги задоволат своите интереси; ❖ ги познава социјално – економските и други услови во кои учениците живеат и учат; ❖ должен е да им помага на учениците кои заостануваат во совладување на наставата; ❖ бара од учениците уредно, пристojно и дисциплинирано однесување; ❖ на секој вид на девијантно однесување реагира со укажување; ❖ должен е да го сослуша секој ученик кога тој ќе му се обрати; ❖ давање на помош во решавање на лични проблеми и да му помогне или да го упати на стручна помош кај компонентни лица во или надвор од училиштето; ❖ во работата со учениците не ги искажува своите политички убедувања и определувања и не дозволува било какви тесно политички идеологии (од политичка, националистичка, верска или друга природа); ❖ со личен пример и со сите средства се бори против причинителите на болести на зависности и другите негативни појави (дрога, алкохол, пушење, криминал и сл); ❖ меѓу учениците постојано гради односи на другарство и меѓусебно разбирање;
7.	<p align="center">Наставникот, стручниот соработник, директорот и училиштето</p>
	<p><i>Наставникот стручниот соработник и директорот, додека се наоѓаат во училиштето, се должни цело време и насекаде да се придржуваат на следните работи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ да го почитуваат работното време и траењето на наставниот час; ❖ активно да учествуваат во реализацијата на сите планирани и програмирани задачи на стручните органи и тела; ❖ да се грижат за целиот училишен простор и имот, посебно за кабинетот во кој изведуваат настава; ❖ да ги почитуваат и се придржуваат на правилата од куќниот ред на училиштето.

8.	Наставникот стручниот соработник, директорот и општествената заедница
	<p><i>Во современите демократски и плурални услови наставникот, стручниот соработник и директорот, исклучиво се водат од уставните и законските определби при што:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ целосно и безрезервно ја прифаќаат општествено – демократската реалност и ориентацијата на Република Македонија како самостојна и независна држава и како заедничка на сите нејзини граѓани; ❖ имаат право и должност да се залагаат и да се борат за достоинството на професијата просветен работник; ❖ се придружуваат кон меѓународните стандарди, договори и конвенции за слободите и правата на човекот, а особено Конвенцијата на ООН за правата на детето; ❖ имаат право и должности да се залагаат и да се борат за достоинството на професијата просветен работник; ❖ мора да бидат лојални граѓанин на Република Македонија. Да го чуваат нејзиниот углед и авторитет. Да се грижат за нејзиниот просперитет, интегритет и сувереност. Да создаваат ставови кај учениците во духот на заедничкиот и конструктивен живот независно од националната, верска и друга припадност; ❖ се придружуваат кон меѓународните стандарди, договори и конвенции за слободите и правата на човекот, а особено Конвенцијата на ООН за правата на детето; ❖ се залагаат и се борат за достоинствена материјална положба на образовните институции со цел да се обезбеди нивно нормално функционирање како основен услов за квалитетно организирање на едукативниот процес; ❖ се залагаат и се борат за соодветен материјален статус на професијата и наградувањето на неговата работа што ќе му овозможи целосно да се посвети на квалитетно, стручно и одговорно извршување на неговите работни задачи.
9.	Завршни одредби
	<p>Со овој кодекс се опфатени основните барања и начела што го определуваат професионално – етичкото однесување на наставниците, стручните соработници и директорот. Овие барања и начела можат да се дополнуваат, прошируват и усовршуваат.</p>

20.2 ЕКО – КОДЕКС

За пријателите на природата ова е мал потсетник за тоа што треба да сторат за нејзино добро, а за оние кои сеуште не се тоа, ова нека бидат основни правила на ЕКО однесување.

- *Планетата Земја е наша мајка, ја сакаме, ја почитуваме и не ја уништуваме.*
- *Колку денес ќе и дадеме на природата толку таа утре ќе ни врати.*
- *Расти во природата!*
- *Уживај во природата*
- *Живеј во склад со природата!*
- *Запомни чист воздух, чиста вода и чиста земја тие значат ЗДРАВЈЕ!*
- *Чувај ја и не ја загадувај питката вода, бидејќи еден ден ќе ожедниш!*
- *Како ќе живееме ако ги сечеме сите шуми*
- *Собирај и класирај го отпадот, само така може да биде корисен!*
- *Помалку ѓубре повеќе иднина*
- *Кажу им на другите за важноста на заштитата на околината!*
- *Мисли на природата и нејзината иднина, бидејќи тоа е и твоја иднина.*

Само ако сме сложни и со добра волја , можеме да сториме нешто добро на околината во која живееме!

Документациските прилози на Годишниот извештај ги изготви тимот:

Директор:Рамо Биберовиќ

Педагог:Марија Стојановска

Психолог:Тоше Лучков

Тим од наставници:

Орданка Петкоска

Менка Андреева

Македонка Арсовска

Кирил Унев

Весна Јанковска

Анита Коцевска

Драгица Најдова

Директор

Рамо Биберовиќ

